**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет філології

Кафедра журналістики

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Теорія комунікативної лінгвістики**

 Освітня програма «**Журналістика та медіакомунікації»**

Спеціальність **«Журналістика»**

 Галузь знань **061 «Журналістика»**

Затверджено на засіданні кафедри

 Протокол № 1 від “26” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Культура мови журналіста |
| **Викладач** | Холод Олександр Миколайович, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики |
| **Контактний телефон викладача** | 0661017584 |
| **E-mail викладача** |  |
| **Формат дисципліни** | За вибором |
| **Обсяг дисципліни** | 90 год.; кількість кредитів ECTS – 3 |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Консультації для кращого розуміння тем |
| **2. Анотація до курсу** |
| Надати студентам основні відомості з теорії комунікативної лінгвістикипоєднанні із найважливішими напрямами, ідеями і проблемами мовознавчих концепцій творення тексту, представити категоріально-понятійний апарат яких є відносно усталеним, так і нові галузі, що отримали поширення протягом останніх десятиліть, розглянути методи і структуру напрямів сучасної лінгвістики, поглибити й систематизувати основні мовознавчі знання.**Мета проведення практичних занять:**  |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| **Мета курсу:** ознайомити студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів із найважливішими напрямами, ідеями і проблемами лінгвістики; - представити головні напрями світової лінгвістики як предмет курсу актуальних напрямів сучасної лінгвістики, розглянути методи і структуру; -поглибити й систематизувати основні мовознавчі знання. Основними **цілями** дисципліни є: * ознайомлення студентів з новішіми iдеями i проблемами сучасної лінгвістики;
* розширення загальнолiнгвiстичної пiдготовки студентів;
* формування у студентів уміння аналітично осмислювати і узагальнювати теоретичні положення, навичок самостійного наукового пошуку і адекватного викладу його результатів;
* удосконалити практичну та теоретичну підготовку магістрантів за рахунок надання необхідного мінімуму теоретичних знань про основні напрями досліджень у площині сучасного вітчизняного та зарубіжного мовознавства новітніх досягнень у мовознавстві, зокрема у таких галузях лінгвістики як комунікативна, когнітивна та зіставна лінгвістика, а також у межах гендерного та лінгвокультурологічного підходів до мови;
* визначити основні орієнтири дослідження мовних та мовленнєвих явищ на сучасному етапі розвитку лінгвістики
 |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями: І. Загальнопредметні: полікультурна компетентність, історикокраїнознавча, етнокультурологічна та комунікативна компетентності. ІІ. Фахові: літературознавча, рецептивна, лінгвістична компетенція та компетенція інтерпретації англомовних художніх творів |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 12 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 |
| самостійна робота | 60 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 1 | «Журналістика» | 1 курс (магістратура) | Вибірковий |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Тема 1.** Мета і завдання курсу. Новітні виміри сучасної лінгвістики. Новітні напрями дослідження у сучасній лінгвістиці.  | Лекція;практичне заняття | Основна: 2, 3, 5, 6, 9, 12,  | 4 год | 5 балів | 1 тиждень |
| **Тема 2**. Комунікативна лінгвістика, як один з сучасних напрямків мовознавства. | Лекція;практичне заняття | Основна: 2, 3, 5, 6, 6, 11, 12,  | 6 год | 5 балів | 1 тиждень |
| **Тема 3.** Етнолінгвістика та лінгвокультурологія Проблеми міжкультурної комунікації | Лекція;практичне заняття | Основна: 1, 5, 6, 11, 12, 1 | 6 год | 5 балів | 1 тиждень |
| **Тема 4.** Прикладна лінгвістика. Основи мовної комунікації. | Лекція;практичне заняття | Основна: 1, 2, 3, 5, 6, 11, 12,  | 6 год | 5 балів | 1 тиждень |
| **Тема 5.** Прикладна лінгвістика та використання нових інформаційних технологій. | Лекція,практичне заняття | Основна: 2, 5, 11, 12,  | 4 год | 5 балів | 1 тиждень |
| **Тема 6.** Функціональна лінгвістика. Сутність концептуалізації і категорізації як основних пізнавальних процесів | Лекція,практичне заняття | Основна: 5, 6, 9, 11, 12,  | 4 год | 5 балів | 1 тиждень |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:практичні завдання та самостійна робота – 50 балів;підсумкова письмова робота (залік) – 50 балів. |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота складається із двох теоретичних та двох практичних завдань (одне з них – у тестовій формі).  |
| Семінарські заняття | Робота на семінарському занятті оцінюється за 5-бальною шкалою залежно від повноти відповіді студента. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Для отримання допуску до підсумкового контролю студент повинен отримати мінімум 25 балів за семінарські заняття чи завдання самостійної роботи.  |
| **7. Політика курсу** |
| Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Пропущені практичні заняття потрібно відпрацювати, виконавши індивідуальні завдання. |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Алпатов В. М. История лингвистических учений – 2-е изд. – М., 1998, 2000.
2. Загнітко А.П. Сучасні лінгвістичні теорії: Монографія. – Вид. 2-ге, випр. і доп. – Донецьк: ДонНУ, 2007. – 219 с.
3. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: Підручник. – Полтава: Довкілля – К, 2008. – 712 с.
4. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: Наука, 1975. – 308 с. Допоміжна
5. Арутюнова Н. Д. Лингвистические проблемы референции // Новое в зарубежной лингвистике: Вып. XIII: Логика и лингвистика (Проблемы референции). – М.: Радуга, 1982. – С. 5-40.
6. Кибрик A.A. Анализ дискурса в когнитивной перспективе. - М о с к в а. = 2003, 90 c.
7. Методология современной лингвистики: проблемы, поиски, перспективы. Сб. статей / Под общ. ред. Л.М. Босовой. Барнаул, 2000.
8. Тарасов Е.Ф. Социолингвистика и психолингвистика // Теоретические проблемы социальной лингвистики. – М.: Наука, 1981. – С. 123-142.
9. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория. Проблемы. Методы. М., 1976
10. Geeraerts D., Cuyckens H. Сognitivel i n g u i s t i c s. - Oxford University Press. – 2007.
11. Tabakowska Е.Cognitive Linguistics in Action. From Theory to Application and Back. - De Gruyter Mouton Press. - 411 p.
12. Tomasello M. The new psychology of language: Cognitive and functional approaches to language structure. Vol. 1. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. – 1998

**Інформаційні ресурси**Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua/Словники на mova.info: http://www.mova.info/Page.aspx?l1=61Український лінгвістичний портал: http://ulif.org.uaУкраїнська Вікіпедія. Вільна енциклопедія: http://uk.wikipedia.org/wiki/Головна\_статтяОнлайн-словники компанії «Медіалінгва» на Меті. Англійська, французька, німецька, іспанська мови. Понад 25 тематичних словників: http://multilex.meta.ua/Словники й енциклопедії в режимі онлайн: http://dic.academic.ru/Журнал «Критика и семиотика»: http://www.nsu.ru/education/virtual/cs.htmЖурнал «Дискурс»: http://www.nsu.ru/education/virtual/discourse.htmБібліотека української і зарубіжної літератури: http://www.ukrlib.com.ua/booksЕлектронна бібліотека української літератури: http://www.utoronto.ca/elul/Main-Ukr.htmlЛінгвістична література на linguists.narod.ru: http://linguists.narod.ru/downloads1.htmlЧитальний зал з проблем перекладознавства на linguists.narod.ru: http://linguists.narod.ru/readh.htmlБик І.С. Теорія і практика перекладу. Тексти лекцій: http://www.franko.lviv.ua/faculty/intrel/tpp/Короткий словник лінгвістичних та перекладацьких термінів (Бик І.С.): http://www.franko.lviv.ua/faculty/intrel/tpp/glossary.htmЛінгвістичний форум: http://lingvoforum.net/Електронна бібліотека Інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка: http://journlib.univ.kiev.ua/ Бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова: <http://lib.onu.edu.ua/>  Бібліотека ім. М. Горького: <http://www.ognb.odessa.ua/>  Бібліотека ім. М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка: <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>  Інститут філософії ім. Г. Сковороди: <http://www.filosof.com.ua/>  Інститут українознавства ім. І. Крип’якевича: <http://www.inst-ukr.lviv.ua/>  |

**Викладач Холод О.М.**