

ЗВІТ
про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер акредитаційної справи | A-19-0060-90 |
| Назва ЗВО (ВСП ЗВО) | Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» |
| ID ОП у ЄДЕБО | 27695 |
| Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність | Журналістика та медіакommunікація, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 06 Журналістика, 061 Журналістика |
| Посилання на відомості про самооцінювання ОП | https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Zhurnalistika-ta-media-komunikaciya-samoocinka_m.pdf |

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|--|---|
| Керівник експертної групи | Сидун Ірина Володимирівна |
| Члени експертної групи | Похилюк Олена Миколаївна, Тибор Ольга Іванівна |
| Залучений представник роботодавців | Место для вводу текста. |
| Спостерігачі | Место для вводу текста. |
| Дати виїзду до ЗВО | 28.11.2019 р. – 30.11.2019 р. |
| Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО | https://kjourn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/54/2019/11/Programa-vizytu-28_11-30_11.pdf |
| Дата надходження звіту до Національного агентства | Место для вводу текста. |
| Відомості щодо наявності зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності) | Место для вводу текста. |

1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховують затвержені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

наявні

виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

відсутні

Обґрунтування (не більше 3000 символів)

Место для ввода текста.

3. Резюме

У цьому розділі експерти викладають свої загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям акредитації, підсумок сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Резюме має у кондесованому вигляді відображати зміст звіту; читач повинен бути спроможним зрозуміти загальні висновки експертної групи, прочитавши цей розділ.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика в цілому відповідає основним Критеріям оцінювання якості освітньої програми. Навчання за ОПП «Журналістика та медіакомунікація» підкріплено належною матеріальною та навчально-методичною базою. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОПП, відповідає встановленим вимогам.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

Наявність радіостудії та діяльність студентського радіо «Stefanyk FM Online» <http://unipress.acsd.info/index.php/stefanyk-fm>. Активне впровадження та використання електронної системи управління Університетом «Деканат» та «Електронний розклад» <http://asu.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>. Спільні видавничі проекти викладачів та здобувачів, зокрема друкований видавничий проєкт «Поміж текстом: журналісти для журналістів», започаткований у рамках вивчення вибіркової дисципліни «Видавнича справа». Активна участь науково-педагогічних працівників кафедри журналістики у міжнародній діяльності. Залучення роботодавців до обговорення змісту освітніх компонентів ОПП, проведення практичних занять на регіональних теле- та радіостудіях, на базах друкованих ЗМІ.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Низький рівень студентської активності у міжнародних проєктах. Рекомендуємо посилити інформування та заохочення участі здобувачів у різного роду міжнародних стажуваннях, проєктах, грантах. За запитом здобувачів ОПП «Журналістика та медіакомунікація» відкрити навчальну телестудію. Переглянути навчальний план та внести дисципліни, пов'язані з радіожурналістикою та ораторським мистецтвом. Структурування інформації на публічній сторінці кафедри та Університету в цілому. Коректність подачі посилань на нормативні документи ЗВО.

4. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Цілі ОПП «Журналістика та медіакомунікація» відповідають місії та стратегії ЗВО, зокрема щодо якісної освіти – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців. У сфері науки – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації. Щодо розвитку регіону спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток та зміцнення регіону. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2025 рр. https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%9F%D0%9D%D0%A3-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D0%BE%D1%81%D1%82..pdf

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

При формуванні ОПП «Журналістика та медіакомунікація» було враховано думки здобувачів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика (Струтинська Т. та Гогільчин П.), професійної спільноти (відповідальний секретар обласної організації НСЖУ Плахта В.А.) та роботодавців регіону (генеральний директор ТРК «РАІ» Русиняк А.І.), які були присутні на засіданні кафедри журналістики, що відображено у протоколі № 8 від 12.02.2018 р. На засіданні кафедри було обговорено пропозиції щодо проектування освітньої програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Протокол зберігається на кафедрі журналістики, що зафіксовано експертною групою під час огляду внутрішньої документації.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час зустрічі із роботодавцями було підтверджено високу потребу у фахових журналістах, що обумовило започаткування ОПП «Журналістика та медіакомунікація». Роботодавці зазначили необхідність надання освітніх послуг із журналістики для здобувачів саме в місцевому ЗВО для кращого розуміння особливостей розвитку регіону та з метою попередження відтоку професійних фахівців. Високий рівень працевлаштування здобувачів за спеціальністю дозволяє відзначити відповідність здобутих програмних

результатів та сформованих фахових компетентностей запитам роботодавців регіону.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).
За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Факти, докази та їх аналіз:

Оскільки стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю немає, ОПП «Журналістика та медіакомунікація» приведена у відповідність до Національної рамки кваліфікацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 1

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:

Відповідність цілей ОПП «Журналістика та медіакомунікація» стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2025 рр.. Врахування запиту випусників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та роботодавців регіону при формуванні освітньо-професійної програми «Журналістика та медіакомунікація». Крім того, було враховано досвід вітчизняних ЗВО, зокрема Львівського національного університету імені Івана Франка та ВНЗ «Український католицький університет».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:

При перегляді ОПП «Журналістика та медіакомунікація» врахувати позитивні практики іноземних ЗВО у сфері медіакомунікації.

Рівень відповідності Критерію 1:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:

Освітня діяльність за ОПП «Журналістика та медіакомунікація» загалом відповідає визначеному Критерію з несуттєвими недоліками.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідний стандарт за спеціальністю відсутній, але обсяг освітньо-професійної програми «Журналістика та медіакомунікація» складає 90 кредитів ЄКТС та відповідає нормі, зазначеній у статті 5 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» є структурованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/ роками навчання). Освітні компоненти є взаємопов'язаними та підпорядковані логіці навчання і викладання. Обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що підтверджено у розмові під час зустрічі із роботодавцями та визначено рівнем працевлаштування здобувачів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Факти, докази та їх аналіз:

Освітні компоненти навчального плану за своїм змістом відповідають визначеній спеціальності. Всі програмні результати забезпечуються як нормативними, так і вибірковими освітніми компонентами. Освітня програма зорієнтована на забезпечення фундаментальної підготовки фахівців у галузі журналістики, які володіють глибокими знаннями у сфері сучасних медіакомунікацій, теорії та практики класичних і нових медіа, новітніми комунікативно-інформаційними технологіями у сфері суспільних комунікацій та здатні до самостійної професійно-практичної діяльності в медіа.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Факти, докази та їх аналіз:

Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема передбачено 27% (24 кредити ЄКТС) для вибіркових освітніх компонентів, що відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту» (25 % кредитів ЄКТС). Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://philology.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/2/2018/01/271.pdf>, на освітньо-професійній програмі «Журналістика та медіакомунікація» здобувачеві пропонуються блоки дисциплін, об'єднані спільною тематикою, з яких він обирає лише одну дисципліну. Під час роботи із документами виявлено заяви здобувачів, у яких підтверджено їхній вибір, закріплений особистим підписом здобувача та печаткою деканату. Процедура вибору дисциплін описана у відомостях про самооцінювання, підтверджена документально та під час інтерв'ю зі здобувачами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Факти, докази та їх аналіз:

До освітньо-професійної програми включені такі види практик як окремі освітні компоненти: виробнича практика за фахом (асистентська педагогічна) - 6 кредитів ЄКТС, науково-дослідницька практика (в т.ч. підготовка магістерської роботи) – 15 кредитів ЄКТС, виробнича практика – 6 кредитів ЄКТС. Роботодавцями було підтверджено, що отримані здобувачами під час практик компетентності є корисними у їхній подальшій професійній діяльності. Наявне Положення про практики та під час роботи із документами підтверджено наявність наскрізної програми практик, наказів на проведення практик та звітної документації здобувачів, що зберігається на кафедрі журналістики. Крім того, розроблені методичні рекомендації для проходження кожного виду практики, які оприлюднено на офіційній сторінці кафедри журналістики <https://kjourn.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0/>

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Факти, докази та їх аналіз:

ОПП «Журналістика та медіакомунікація» дозволяє здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти набути соціальні навички (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Це дозволяє випускникам бути успішними у професійній діяльності, вчить встановлювати комунікацію з представниками різних соціальних груп, уникати конфліктних ситуацій, працювати в команді тощо. Під час інтерв'ювання студентів було підтверджено їхню участь у «Днях кар'єри ЄС» від Представництва ЄС в Україні <https://pnu.edu.ua/blog/2019/05/22/%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%80%d0%bf%d0%b0%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d0%bc%d1%83-%d1%83%d0%bd%d1%96%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%81%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%96-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b1-2/>. Співпраця з Обласною організацією НСЖУ підтверджена у розмові із відповідальним секретарем В. Плахтою.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» враховує положення, закладені в Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників – випуск 83 (Діяльність в галузі радіомовлення та телебачення) (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001561-02>). За результатами успішного виконання ОПІ ЗВО присвоює професійну кваліфікацію «Журналіст».

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Обсяг освітніх компонентів ОПІ «Журналістика та медіакомунікація» становить 90 кредитів ЄКТС (по 30 кредитів на кожний семестр). Центр соціальних досліджень Університету вивчає думку студентів методом анонімного опитування, де передбачені питання щодо самостійної роботи студента.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» не передбачає навчання за дуальною формою освіти, проте ЗВО працює над цим питанням, зокрема розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0.pdf> Практики застосування дуальної форми освіти відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 2

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:

Наявність Центру соціальних досліджень, який систематично проводить вивчення думки студентів в рамках моніторингу «Викладач очима студента». Опитування проводиться за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій через сервіс poll.ru.if.ua.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:

Відсутність у ЗВО можливості обирати будь-яку вибірккову дисципліну незалежно від спеціальності чи підрозділу, які забезпечують її викладання.

Рівень відповідності Критерію 2:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» та діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному Критерію з незначними недоліками.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Правилам прийому на навчання до ЗВО на ОПП «Журналістика та медіакомунікація» зрозумілі, прозорі, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені <https://admission.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83/%d1%83%d0%bd%d1%96%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%81%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%83-2/> Зокрема, це було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила прийому враховують вимоги освітньо-професійної програми «Журналістика та медіакомунікація», що передбачає успішну здачу вступного фахового іспиту (тестування), додаткового фахового іспиту (тестування) (при вступі з неспорідненої спеціальності), а також ЄВІ з іноземної мови.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Відсутні практики академічної мобільності на ОПП «Журналістика та медіакомунікація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Це підтвердили здобувачі другого магістерського рівня вищої освіти під час зустрічі. Причини названі різні від працевлаштування за спеціальністю до особистих.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Відсутні практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, але на стадії затвердження зміни до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» такі позиції: Визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи: - подання освітньої декларації та інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; - формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні; - проведення атестації для визнання результатів навчання (відповідність загальних та спеціальних компетентностей), набутих у неформальній освіті. Дана інформація підтверджена під час зустрічі з начальником навчально-методичного відділу Солонець Іриною Федорівною.

Загальний аналіз щодо Критерію 3

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:

Правила прийому на ОПП є публічними та прозорими.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:

У зв'язку із відсутністю академічної мобільності на ОПП «Журналістика та медіакомунікація» рекомендуємо посилити роботу із залучення здобувачів до участі у програмах обміну.

Рівень відповідності Критерію 3:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» та діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному Критерію з незначними недоліками.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час зустрічей зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками з'ясовано, що з-поміж традиційних форм організації освітнього процесу перевага надається індивідуальній формі. Працевлаштовані за фахом студенти пишуть заяву про необхідність навчатися за індивідуальним графіком, надають довідку з місця роботи та через рішення вченої ради отримують дозвіл навчатися за індивідуальним графіком. Документація зберігається в деканаті факультету філології. В університеті наявна дистанційна форма навчання, що є доступною для студентів усіх форм навчання. На дистанційній платформі кожен студент може виконати завдання до теми з навчальної дисципліни, знайти лекції чи інші матеріали, а також пройти тестування та отримати оцінку. Викладачі враховують потреби та інтереси здобувачів, що підтверджено на відповідних зустрічах.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

Під час проведення інтерв'ю зі студентами було підтверджено, що їм своєчасно надається доступна й зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання на початку вивчення кожної дисципліни. Силабуси та інші навчально-методичні матеріали доступні на сторінці кафедри журналістики <https://kjourn.pnu.edu.ua/%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%87%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/>

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В рамках окремих освітніх компонентів впроваджено поєднання навчання і досліджень під час освітнього процесу. Здобувачам пропонуються індивідуальні завдання, виконання яких вимагають дослідницького (пошукового) елементу. Під час відвідування занять було підтверджено імплементацію дослідницького компоненту в освітній процес («Методологія досліджень соціальних комунікацій» проф. Холод О.М.).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

У зв'язку із започаткуванням ОПП «Журналістика та медіакомунікація» у 2018 році її зміст не оновлювався. Під час фінальної зустрічі із гарантом та керівництвом ЗВО було рекомендовано по завершенні циклу ОПП оновити зміст відповідно до запитів стейкхолдерів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО підтримує розширення ділових контактів із багатьма урядовими і неурядовими організаціями та університетами, програмами та фондами, що сприяє інтернаціоналізації його діяльності. Поглиблення міжнародного співробітництва на основі ОПП «Журналістика та медіакомунікація» відбувається і завдяки співпраці з кафедрою соціальних комунікацій Інституту політології й журналістики Сілезького університету, Інституту політичних студій Університету імені д-ра Лазаря Вркатича, м. Нові Сад, Сербія, Інституту комунікації Копенгагенського університету (м. Копенгаген, Данія). Студенти мають змогу безкоштовно навчатися на магістерській програмі з європейської комунікації в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані в рамках підписаної угоди про співпрацю (надано копію угоди). Викладачі кафедри журналістики активно долучаються до міжнародної співпраці, зокрема доц. кафедри Марчук Н.В. проходила стажування в Інституті Європейської культури Університету Адама Міцкевича.

Загальний аналіз щодо Критерію 4

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:

Активна участь науково-педагогічних працівників у міжнародній співпраці. Силабуси навчальних дисциплін оприлюднені на офіційній сторінці кафедри <https://kjournal.pnu.edu.ua/%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%87%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Пасивність здобувачів ОПП «Журналістика та медіакомунікація» щодо міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:

Освітньо-професійна програма та діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному Критерію з незначними недоліками.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Факти, докази та їх аналіз:

Критерії оцінювання знань студентів у вигляді Положення оприлюднено на офіційному сайті ЗВО <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf> Також форми контролю та критерії оцінювання зазначені у силабусах та завданнях до контрольних заходів, зокрема це було з'ясовано під час інтерв'ювання здобувачів ОПП «Журналістика та медіакомунікація».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика другим (магістерським) рівнем немає.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, включають процедуру оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Студентами було підтверджено інформацію про своєчасне ознайомлення із формами проведення контрольних заходів. Також студенти засвідчили об'єктивність екзаменаторів та інформацію про те, що під час навчання за ОПП «Журналістика та медіакомунікація» фактів конфліктних ситуацій щодо оскарження результатів навчання не було. Представники студентського самоврядування (Сенату) підтвердили реальну можливість здобувачів кафедри журналістики підняти будь-яке питання, яке стосується контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує

академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

У ЗВО визначена чітка політика дотримання академічної доброчесності, що закріплено у відповідному положенні <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО та розмови із заступником завідувача Наукової бібліотеки, який відповідає за перевірку студентських робіт на плагіат, було підтверджено той факт, що кожного року наказом ректора визначається певний відсоток робіт випускників із кожної спеціальності, які проходять перевірку (залежно від рівня фінансування на певний календарний рік). Для цього використовується програма перевірки UniCheck. За бажанням науково-педагогічних працівників є можливість перевірити їхні навчальні та наукові праці. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено наявність процедури перевірки на плагіат.

Загальний аналіз щодо Критерію 5

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:

Систематична перевірка випускових робіт через системи антиплагіату.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:

Рекомендуємо уніфікувати вимоги викладачів до різних освітніх компонентів ОПП «Журналістика та медіакомунікація».

Рівень відповідності Критерію 5:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» та діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному Критерію з незначними недоліками.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У відомостях про самооцінювання примітками обґрунтовано відповідність викладачів тим дисциплінам, які вони викладають на ОПП «Журналістика та медіакомунікація». Досягнення та кваліфікація викладачів співвідносяться із відповідними програмними результатами навчання. Відповідність викладачів ОПП «Журналістика та медіакомунікація» дисциплінам, які вони читають, було встановлено, ґрунтуючись на індивідуальному підході та враховуючи пояснення надані ЗВО.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедура конкурсного відбору викладачів відбувається відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>. При конкурсному відборі науково-педагогічних працівників враховуються результати опитування здобувачів щодо якості викладання, що було підтверджено під час зустрічі зі студентами і викладачами.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час інтерв'ю із роботодавцями: УА: Суспільне, ОТБ «Галичина», ТРК «РАІ», ВП «Карпати» було підтверджено інформацію щодо їхнього залучення до освітнього процесу шляхом надання можливості проведення практичних занять та виробничих практик на базі підприємств.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Факти, докази та їх аналіз:

У складі кафедри за сумісництвом працевлаштовані генеральний директор ТРК «РАІ» Русиняк А.І. та засновник ТОВ «Медіа-холдинг» Бойчук І.В., які безпосередньо залучені до освітнього процесу. Крім того, Бойчук І.В. здійснює керівництво роботою студентів на радіостудії «Stefanyk FM Online».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Факти, докази та їх аналіз:

Професійний розвиток викладачів ОПП «Журналістика та медіакомунікація» спрямований на реалізацію потенційних можливостей, самоосвіти. На офіційному сайті ЗВО розміщено Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/820_29.11.2019.pdf. ЗВО сприяє участі викладачів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових і науково-методичних конференціях, семінарах, тренінгах і інших заходах, на яких здійснюється обмін науковою і науково-педагогічною інформацією, знайомство з досвідом реалізації близьких за своїм спрямуванням ОПП. Прикладом такої участі викладачів, що викладають на ОПП «Журналістика та медіакомунікація» в межах України є: Львівський національний університет ім. І. Франка, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, Ужгородський національний університет, Бердянський державний педагогічний університет. Такими осередками закордоном є: Університет Марії Кюрі-Склядовської (м. Люблін), Варшавський університет (м. Варшава), Ягелонський університет (м.Краків), Інститут культури європейської Університету імені А.Міцкевича у Познані (м. Гнезно). Дана інформація була підтверджена під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/> ЗВО знімає певну кількість годин із навчального навантаження та фінансово преміює авторський колектив. У ЗВО передбачено кошти на видатки преміювання, стимулювання творчої праці й педагогічного новаторства. Факти, що підтверджують такі практики, було з'ясовано під час зустрічі із науково-педагогічними працівниками.

Загальний аналіз щодо Критерію 6

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:

Активне залучення роботодавців до освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:

Рекомендуємо поживавити наукову активність науково-педагогічних працівників кафедри журналістики щодо публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 6:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» та діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному Критерію з незначними недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є осередком для навчання та всебічного розвитку здобувачів. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено даний факт. Наявна електронна бібліотека: <http://lib.ru.if.ua/elibrary.php>, аудиторії укомплектовані сучасними ПК, які доступні для здобувачів ОПП як в навчальний, так і позанавчальний час, конференц-зал, радіостудія, сучасна, оновлена їдальня, буфети у різних локаціях корпусів. Випускова кафедра укомплектована необхідною оргтехнікою (ПК, 3 проектори, принтер), навчально-методичною літературою. На зустрічі здобувачі відзначили, що систематично звертаються до кафедральної бібліотеки за необхідною літературою. Наявні гуртожитки, якими забезпечуються всі охочі. В першу чергу враховуються потреби пільгових категорій здобувачів. Про це повідомив під час зустрічі голова Профкому студентів та аспірантів Дюк Назарій.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час зустрічей зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками підтверджено безоплатний доступ до інфраструктури ЗВО. Оглядаючи матеріально-технічну базу ЗВО, зокрема наукову бібліотеку, бібліотекарями було підтверджено активне користування інформаційними ресурсами здобувачами відповідної ОПП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час розмови здобувачі підтвердили, що освітнє середовище ЗВО є безпечним для їх життя та здоров'я. Центром соціологічних досліджень розроблено анкету для викладачів «Проблема булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі ВШ», що містить 12 питань. Як зазначила представниця Центру, результати анкетування використовують для покращення якості освітнього середовища. Анкета була надана для ознайомлення. Під час огляду інфраструктури у ЗВО явних загроз життю та діяльності здобувачів вищої освіти не виявлено.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

У ЗВО наявна Модель організації виховної діяльності у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», яку розробив Центр соціологічних досліджень. Як зазначила представниця Центру, дана модель передбачає: 1) організаційно-інформаційне та методичне забезпечення; 2) психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу (- діагностика навчально-виховного процесу; - організація діяльності кураторів академічних груп 1-3 курсів; - організація просвітницької та профілактичної роботи зі студентами); 3) комплексне планування та системне проведення заходів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

У Гуманітарному корпусі Університету за адресою вул. Шевченка, 57, де навчаються здобувачі ОПІ «Журналістика та медіакомунікація», наявні пандуси, працюючі ліфти, ліфт для людей із особливими потребами. В Статуті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який оприлюднений на офіційній сторінці ЗВО, закріплені положення щодо створення достатніх умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами
<https://pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/>.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В ЗВО призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. Про порушення можна повідомити, надіславши листа на електронну скриньку rector@pnu.edu.ua, або зателефонувавши за телефоном довіри –(0342) 59-60-24. Згідно з «Кодексом честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», осуджується хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього

процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі. Під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено дану інформацію.

Загальний аналіз щодо Критерію 7

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:

Наявність у ЗВО затвердженої та діючої на ОПІ «Журналістика та медіакомунікація» Моделі організації виховної діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:

Рекомендуємо оновити технічне обладнання на радіостудії та започаткувати роботу телестудії.

Рівень відповідності Критерію 7:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» та діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному Критерію з незначними недоліками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

На сайті ЗВО розміщено Положення про Порядок дій у разі позапланового припинення провадження освітньої діяльності загалом або за певними місцями її провадження(у зв'язку з неможливістю використання матеріально-технічної бази, виникненням форс-мажорних обставин тощо) та Порядок відновлення провадження такої діяльності <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D1%96%D0%B9-%D1%83-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%96-%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>
Дана ОПП «Журналістика та медіакомунікація» не переглядалась, адже проводиться первинна акредитація.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Науково-педагогічні працівники, завершуючи викладання дисципліни, проводять опитування студентів щодо якості викладання, що в подальшому буде враховано при перегляді ОПП «Журналістика та медіакомунікація». Анкети та результати анкетування були надані викладачами.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час розмови із роботодавцями з'ясовано їх зацікавленість в участі у майбутньому перегляді ОПП «Журналістика та медіакомунікація». Дана ОПП «Журналістика та медіакомунікація» не переглядалась, адже проводиться первинна акредитація.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Випускники за даною ОПП відсутні, але науково-педагогічні працівники власними силами сприяють їхньому працевлаштуванню, що було відзначено на зустрічі з НПП. Практика сприяє інтеграції студентства у виробничий процес, корегує рівень сформованих під час аудиторних занять умінь та навичок професійної діяльності.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Як самі викладачі, так і Центр соціальних досліджень ЗВО систематично проводять вивчення думки здобувачів. Дані моніторингу враховуються під час розподілу навчального навантаження серед викладачів та при перегляді силабусів на наступний семестр. Аналіз динаміки даних заслуховується кожного навчального року на засіданні вченої ради університету за участю професорсько-викладацького складу. Представниками Центру соціальних досліджень були надані результати опитування останнього року, де найвище здобувачі ЗВО оцінюють доступність та якість навчання, найнижче – використання тестових завдань.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Проводиться первинна акредитація ОПП «Журналістика та медіакомунікація» другого (магістерського) рівня.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час візиту та спілкування з різними фокус-групами було відчутно, що освітнє середовище є доброзичливим, комфортним та безконфліктним. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що викладачі є лояльними та дослухаються до думки студентів. Культура якості в академічній спільноті сформована та підтримується через спільні цінності та смисли.

Загальний аналіз щодо Критерію 8

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:

Комфортне освітнє середовище, яке сприяє професійному розвитку майбутніх випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:

Рекомендовано налагодити офіційну процедуру працевлаштування.

Рівень відповідності Критерію 8:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» другого (магістерського) рівня та діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному Критерію з незначними недоліками.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час інтерв'ю зі стейкхолдерами було досліджено, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила освітнього процесу із врахуванням прав та обов'язків усіх учасників. Положення, що регулюють освітній процес, оцінювання знань та інші, розміщено у публічному доступі на офіційній сторінці ЗВО та легкодоступні для тих, чий права та обов'язки вони регулюють.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Проводиться первинна акредитація ОПП «Журналістика та медіакомунікація», яка запущена у вересні 2018 року, тому перегляд ще не проводився. При розробці ОПП було враховано побажання роботодавців та випускників 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Журналістика, що було підтверджено під час інтерв'ю.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» розміщена на офіційній сторінці кафедри журналістики https://kjourn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/54/2019/11/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%82%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_compressed-3.pdf

Загальний аналіз щодо Критерію 9

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:

Наявність позитивних відгуків від зовнішніх стейкхолдерів на освітньо-професійну програму «Журналістика та медіакомунікація»
<https://kjourn.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b3%d1%83%d0%ba%d0%b8-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%96%d0%b2/>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:

Положення та інші нормативні документи розміщено у різних локаціях на сайті ЗВО, кафедри та навчально-методичного відділу. Рекомендовано структурувати інформацію для полегшення її пошуку.

Рівень відповідності Критерію 9:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» та діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному Критерію з незначними недоліками.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для ввода текста.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для ввода текста.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для ввода текста.

Загальний аналіз щодо Критерію 10

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10:

Место для ввода текста.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10:

Место для ввода текста.

Рівень відповідності Критерію 10:

Выберите элемент.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10:

Место для ввода текста.

5. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження та зауваження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Место для ввода текста.

6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| Критерій | Рівень відповідності |
|--|----------------------|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми | Рівень В |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | Рівень В |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | Рівень В |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | Рівень В |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | Рівень В |
| Критерій 6. Людські ресурси | Рівень В |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | Рівень В |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | Рівень В |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | Рівень В |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | Виберите елемент. |

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, Виберите елемент..

До звіту додається:

- дорадчий висновок представника роботодавців
- окремі думки членів експертної групи
- програма відвідування ЗВО
- інші документи Место для вводу текста.

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Голова експертної групи (електронний підпис) (Сидун І. В.)
Члени експертної групи (електронні підписи) (Похилюк О. М.)
(Тибор О. І.)