**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет філології

Кафедра журналістики

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методологія та організація наукових досліджень**

Освітня програма «Журналістика і медіакомунікація»

Спеціальність «Журналістика»

Галузь знань 061 «Журналістика»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “26” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | **Методика викладання журналістики у вищих навчальних закладах** | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Марчук Ганна Іванівна, кандидат філологічних наук, професор кафедри журналістики | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | 0503737185 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | gmarchuk@ukr.net | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | |  | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 90 год. | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | | | | |
| **Консультації** | | | |  | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Задля надання магістрам спеціальності «Журналістика» цілісної і логічно-послідовної системи знань про наукову діяльність, формування у здобувачів компетентностей у проведенні самостійних кваліфікованих та цілком оригінальних наукових досліджень, прийнятті обґрунтованих рішень щодо обрання відповідного дослідницького інструментарію та шляхів розв’язання науково-прикладних завдань, які виникають під час розробки тієї чи іншої проблеми, а також оволодіння понятійно категоріальним апаратом загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, вироблення необхідних вмінь та навичок продукування. Також ознайомитися і застосовувати в своїй діяльності принципи академічної доброчесності. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Мета викладання дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов’язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень та втіленням їх результатів.  Основними цілями вивчення курсу є отримання базових знань в області методології наукового пізнання необхідних для написання наукової кваліфікаційної роботи (магістерської); отриманні знань про організацію наукового дослідження, написання та оформлення наукових статей, про порядок захисту магістерської роботи; отримання знань в області організації науково-дослідницької діяльності у закладі вищої освіти; - розвиток особистості майбутнього науковця, формування компетенцій, що сприяють самореалізації в науково-дослідній діяльності.  Формування сучасних знань умінь і навичок щодо академічної доброчесності та права інтелектуальної власності, ґрунтуючись на сучасних тенденціях розвитку законодавства та практики. | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | |
| **У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**  **набути таких компетентностей:**  **Інтегральна компетентність** - здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, вироблення навиків академічної доброчесності у наукових дослідженнях.  **Загальні компетентності** - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  **Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та мультикультурності** . Здатність працювати автономно і в міжнародному контексті. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Здатність планувати і проводити теоретичні та емпіричні дослідження у сфері освіти.  **Програмні результати навчання:** Здатний до проведення наукових досліджень, аналіз та узагальнення наукової літератури, організація психолого-педагогічних експериментів, опрацювання результатів із використанням методів математичної статистики, підведення підсумків.  **Уміння:** Використовувати теоретичні знання й практичні навички організації та проведення науково-педагогічних досліджень для управління освітнім процесом закладів вищої освіти: - використовувати дані досліджень у практичній діяльності; - вибирати адекватні методи дослідження й застосовувати їх для вивчення - педагогічних явищ; - розробляти програму дослідження згідно з методологічними й методичними підходами; - визначати гіпотезу, мету й завдання дослідження; - здійснювати кількісну й якісну обробку результатів дослідження; - аналізувати, систематизувати й узагальнювати результати вивчення педагогічних явищ.  **Комунікація:** - зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; - використання іноземних мов у професійній діяльності | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | 12 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 18 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 60 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 3 | | «Журналістика» | | | 2 | | | вибірковий | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **Тема 1.** Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі Характеристика процесу наукового пізнання. Рівні пізнання: почуттєвий і раціональний, емпіричний і теоретичний.. Форми наукового знання. Наукове дослідження як форма здійснення і розвитку науки. Види наукових досліджень (фундаментальні та прикладні). Класифікація наукових досліджень та наук . | Лекція,  практичне заняття | | 2, 11, 12, 15, 18, 21, 23 | | 8 | | 5 балів | |  |
| **Тема 2. Академічна доброчесність як виклик часу.**  Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності.  . Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти. Відповідальність за порушення академічної доброчесності | Лекція, практичне заняття | | 12 - 15, | | 8 | | 5 балів | |  |
| **Тема 3.**  Методологія педагогічної науки Поняття методології. Методологія як теорія та як сукупність методів дослідження. Поняття методу, техніки, методики, процедури дослідження. Принципи науково-педагогічного дослідження (єдності теорії і практики, історизму, об’єктивності висвітлення педагогічних процесів, всебічного вивчення педагогічних процесів, конкретності істини, суперечності, заперечення, розвитку, причинності, системності). Поняття про метод наукового пізнання. Класифікація методів, що використовуються у дослідженнях. Роль теоретичних методів дослідження у науковому дослідженні. Види теоретичних методів дослідження та їх характеристика. Поняття про модель та моделювання | Лекція,  практичне заняття | | 6, 10, 11, 12, 15, 18, 21, 23, 25, 32, 35 | | 6 | | 5 балів | |  |
| **Тема 4.** Технологія дослідницької роботи Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального пошуку. Виявлення, формування і постановка наукової проблеми як однієї з форм наукового знання.. Сутність, характер і шляхи вирішення наукової проблеми | Лекція, практичне заняття | | 6, 10, 11, 12, 15, 18, 21, 23, 25, 32, 35 | | 8 | | 5 балів | |  |
| **Тема 5** Планування педагогічного дослідження Вибір теми наукового дослідження, що може бути віднесена до певного наукового напряму чи до наукової проблеми. Теми наукового дослідження: теоретичні, практичні і змішані. Роль наукового керівника при виборі теми наукового дослідження. Етапи виконання науково-дослідної роботи. Поняття про планування наукового дослідження. Термінологічно-категоріальний апарат дослідження. | Лекція,  практичне заняття | | 6, 10, 12, 15, 18, 21, 23, 25, 32, 35 | | 8 | | 5 балів | |  |
| **Тема 6.** Написання і оформлення наукових праць здобувачів вищої освіти Систематизація результатів дослідження. Формулювання гіпотези, висновки та рекомендації. Викладення висновків та рекомендацій у формі методичних рекомендацій, наукової статті, тез доповіді, звіту курсової, випускової магістерської роботи. Наукова стаття. | Лекція, Практичне заняття Самостійна робота. | | 2, 11, 12, 15, 18, 21, 23 | | 6 | | 5 балів | |  |
| Тема 7. Особливості підготовки, оформлення і захисту наукових робіт здобувачів вищої освіти Реферат і доповідь як різновиди наукових робіт здобувачів вищої освіти. Особливості підготовки рефератів і доповідей. Курсова робота як вид наукового дослідження здобувача вищої освіти.. Основні вимоги до написання та оформлення випускової роботи магістра.. | Лекція,  практичне заняття | | 1, 2, 4, 13, 14, 18, 21 | | 6 | | 5 балів | |  |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Поточне тестування та самостійна робота- 50 балів.  Підсумкова письмова робота(екзамен) – 50 балів. | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Письмова робота складається із трьох теоретичних та одного практичного завдання. | | | | | | |
| Семінарські заняття | | | Робота на семінарському занятті оцінюється за 5-бальною шкалою в залежності від повноти відповіді студента. | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Для отримання допуску до підсумкового контролю студентові необхідно отримати мінімум 25 балів за семінарські заняття чи завдання самостійної роботи. | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу. **Політика щодо дедлайнів та перескладання**: Практичні роботи із дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень», які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).  Перескладання (дострокове складання) окремих робіт чи курсу загалом відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.  **Політика щодо академічної доброчесності:** самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Під час складання заліку потрібно відповісти на поставлені запитання. Мобільні пристрої не дозволяється використовувати. При підготовці до семінарських занять необхідно вказувати джерела отримання інформації.  **Політика щодо відвідування**: Відвідування занять є одним із компонентів оцінювання, адже дає змогу отримати максимальний бал за усі види робіт.  У випадку проведення екскурсій їх відвідування оцінюється як окремий вид роботи, у кінці заняття оформляються у зошиті, протоколом проведеного екскурсійного заняття. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.  Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:  - проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);  - участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, пресрелізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);  - участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів). | | | | | | | | | |
| 1. **Рекомендована література**   Основна література  1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18  2. Волощук І. С. Основи наукових досліджень. Педагогіка : Навч. посібник / Волощук І. С. ; Кафедра педагогіки Національного аграрного ун-ту. — К., 2020. — 107 с.  3.. Клименюк О.В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: Авторський підручник / Клименюк Олександр Валеріанович. — Ніжин : Аспект-Поліграф, 2017. — 398 с.  4.. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посібн. / Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. - Вид. 2-е, доп. і перероб. - К. : Видавничий дім „Професіонал”, 2014. - 208 с.  5. Марчук Г.І. Основи наукових досліджень: навчальний посібник – Івано-Франківськ. : СІМЕК, 2008. - 148с.  6.Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань / Бюлетень ВАК України. - 2014. - № 3. - С. 3-14. 15.  7.Єгорченко І.Д., Серебряков М.В. Академічна доброчесність. Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!». К.: 2018. https://rpr.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/Analitychna-zapyska-akademichna-dobrochesnist.pdf  8. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова Київ : Таксон, 2016. 234 с.  9. Десять принципів академічної доброчесності для викладачів : пер. з англ. / Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. — 2017. — 3 с. 7  10. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності «Академічна доброчесність» / 2020 р. - 24 с. https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpHh6Wb3Qzc2F3ODBuZWM/view  11. Лист Міністерства освіти і науки України керівникам закладів вищої освіти «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 26.10.2021 р.  **Допоміжна**   * 12. [Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf) * 12. [Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.FR12.pdf) * 13. [Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-655-%D0%B2%D1%96%D0%B4-19.10.2015-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf) * 14. [Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf) * 15. [Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97-%D0%B7-%D0%BF%D0%B8%D1%82.%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4.%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D1%83-%D0%9F%D0%9D%D0%A3.docx) * 16.[Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9-263.pdf)   Ресурси мережі Інтернет  1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування <https://scholar.google.com.ua/>  2. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт [Електронний ресурс]. - Режим доступу : [www.vak.org.ua](http://www.vak.org.ua)  3. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://www.rada.kiev.ua; http://www.nau.kiev.ua; http://www.ukrpravo.kiev. com; <http://www.liga.kiev.ua>.  4. Методологія науки [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http: //www.inter-pedagogika.ru  5. Методологія науки - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.  6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.  7. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://www.nplu.kiev.ua | | | | | | | | | |

**Викладач \_\_\_\_Марчук Г.І.\_\_\_\_\_**