**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет філології

Кафедра журналістики

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СОЦІАЛЬНА ЖУРНАЛІСТИКА**

Перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма Журналістика

Спеціальність 061 Журналістика

Галузь знань 06 Журналістика

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | Соціальна журналістика | | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | Перший (бакалаврський) рівень | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | Пристай Галина Іванівна | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | 0966220786 | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | [galina.prystai@pnu.edu.ua](mailto:galina.prystai@pnu.edu.ua) | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | варіативний | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | 3 кредити ЄКТС (90 годин) | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> | | | | | | |
| **Консультації** | | | Пт. 13.30-15.00 | | | | | | |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** | | | | | | | | | |
| *Предметом* вивчення дисципліни «Соціальна журналістика» є отримання розуміння суті соціальної журналістики; соціального підходу в медіа; бачення загальних тенденцій і перспектив розвитку українських засобів масової інформації за темами та ролями соціальної медіадіяльності.  *Завдання вивчення дисципліни* передбачають ознайомлення студентів із суттю та принципами соціальної журналістики, надати теоретичні знання, необхідні для ефективної практичної діяльності; з’ясувати значимість вивчення курсу «Соціальна журналістика» для майбутньої професійної діяльності та роль цієї галузі в системі наук сформувати навички роботи над журналістським матеріалом соціальної спрямованості; сприяти виробленню індивідуального творчого стилю; забезпечити осмислене розуміння студентами інструментів соціальної журналістики; окреслити особливості взаємодії соціального журналіста і суб'єктів соціального середовища. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни** | | | | | | | | | |
| Мета викладання дисципліни «Соціальна журналістика» полягає в тому, щоб, сформувати у студентів розуміння специфіки роботи журналіста в соціальній сфері.  Об’єктом вивчення дисципліни є соціальна інформація, ключові закони України у галузі мас-медіа. | | | | | | | | | |
| **4. Загальні та фахові компетентності** | | | | | | | | | |
| *Загальні та фахові компетентності*, якими повинен оволодіти чи які може удосконалити студент у результаті вивчення дисципліни:  - обізнаність із теоретичними основами курсу, її методами, формами, засобами;  - правовою інформацією;  - уміння трансформувати набуті теоретичні знання у засоби розв’язання важливих професійних завдань журналістики;  - готовність до відбору, оцінки і застосування у майбутній професійній діяльності нових ідей і методик;  - здатність до інноваційної діяльності як умова формування професіоналізму майбутнього фахівця;  - готовність до саморозвитку та самовдосконалення;  - комунікативність, етична компетентність, толерантність. | | | | | | | | | |
| **5. Програмні результати навчання** | | | | | | | | | |
| ***Знати:***  - суть та принципи соціальної журналістики;  - журналістські критичні методи та їхню класифікацію;  - характеристики найбільш уживаних газетно-журнальних та радіотелевізійних жанрів;  - інтерв’ю та його формати;  - рецензію та її модифікації;  - коментар, кореспонденцію як оперативне реагування на актуальну подію;  - соціально-критичну статтю та її різновиди;  - соціальний огляд як панорамне відтворення дійсності.  ***Вміти***:  - практично використовувати засвоєні теоретичні знання;  - вміти використовувати ознаки (типові, особливі; тематичні та рольові) соціальної журналістики при підготовці журналістських текстів;  - долати й упереджувати національно-культурні стереотипи;- моніторити інформаційний простір;  - створювати інформаційну базу;  - працювати із журналістами та медіа;  - застосовувати надбані професійні навички в написані різнопланових журналістських матеріалів;  - чітко виділяти жанрові форми соціальної проблематики;  - працювати з різними джерелами інформації;  - фіксувати і зберігати факти;  - створювати журналістський твір;  - орієнтуватися в тенденціях розвитку соціальної журналістики;  - аналізувати правову та етичну основи діяльності журналіста, документальну базу, що регламентує роботу з певними категоріями населення;  - створювати конкретні якісні інформаційні продукти, що пов'язані із соціальною проблематикою. | | | | | | | | | |
| **6. Організація навчання** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу 90 год. | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | | Загальна кількість годин | | |
| лекції | | | | | | | 12 год. | | |
| семінарські заняття / **практичні** / лабораторні | | | | | | | 18 год. | | |
| самостійна робота | | | | | | | 60 год. | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| 2-й семестр | 061 Журналістика | | | | 3 рік | | | вибірковий | |
| Тематика навчальної дисципліни | | | | | | | | | |
| Тема | | | | Кількість годин | | | | | |
| лекції | | заняття | | | самост.роб. |
| **Тема 1.** Соціальна журналістика як навчальна дисципліна в системі суспільних наук. | | | | 2 | | 3 | | | 10 |
| **Тема 2.** Інституціоналізація соціальної журналістики в Україні.Спеціальні функції соціальної журналістики. | | | | 2 | | 3 | | | 10 |
| Т**ема 3.** Гуманізм та повага до людини як онова соціальної журналістики. Проблема дискримінації та інші гострі соціальні проблеми у функціонуванні ЗМІ. | | | | 2 | | 3 | | | 10 |
| **Тема 4**. Інформаційні права журналіста в системі журналістської етики. Соціальна реклама: аудиторія, технологія, тематичні особливості. | | | | 2 | | 3 | | | 10 |
| **Тема 5**. Медіакомунікації тасоціальні проблеми. Функції преси в контексті соціальної журналістики. | | | | 2 | | 3 | | | 10 |
| **Тема 6**. Композиційні прийоми соціальної журналістики. Соціально-політична проблематика у сучасних ЗМІ.Конфлікти та соціальна відповідальність у соціальній журналістики. | | | | 2 | | 3 | | | 10 |
| **Загальна** | | | | 12 | | 18 | | | 60 |
| **7. Система оцінювання навчальної дисципліни** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | Поточне тестування та самостійна робота - 55 балів.  Контрольна робота – 10 балів.  КСР – 5 балів.  Підсумкова письмова робота (залік) – 30 балів. | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | Письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, виконання індивідуальних завдань, поточного тестування. | | | | | | | |
| Практичні заняття | | Робота на практичному занятті оцінюється за 5-бальною шкалою в залежності від повноти відповіді студента. | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | Для отримання допуску до підсумкового контролю студенту необхідно отримати мінімум 25 балів за семінарські заняття чи завдання самостійної роботи. | | | | | | | |
| **8. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Політика курсу базується на гуманістичній освітній парадигмі, суть якої полягає у повазі до особистості студента, у праві й можливості майбутнього фахівця самостійно обирати спосіб засвоєння навчального матеріалу, використовувати нові методи, прийоми і засоби педагогічної діяльності; на навчанні у співробітництві, тобто спільній із викладачем діяльності; на плюралізмі як важливій основі розвитку інтелектуальних здібностей студентів, розвиткові їхнього критичного мислення. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються. | | | | | | | | | |
| **9. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| ***Базова***   1. [**Соколова К. О.**](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9A$)**Поняття «соціального» у сучасній журналістиці: соціальна журналістика / К. О. Соколова // [Наукові записки Інституту журналістики](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9670853" \o "Періодичне видання). – 2016. – Т. 3. – С. 80-86.** 2. [**Виходець О. М.**](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%92%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86%D1%8C%20%D0%9E$)**Роль журналістів у формуванні культури соціальних комунікацій ЗМІ / О. М. Виходець //**[**Держава та регіони. Соціальні комунікації**](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9623244:%D0%A1%D0%BE%D1%86.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD.)**. – 2013. – № 1. – С. 54–58.** 3. [**Паримський І. С.**](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%86$)**Динамізм творчості сучасного українського журналіста: соціально-політичні та стилістичні аспекти / І. С. Паримський //**[**Стиль і текст**](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9671136)**. – 2012. – Вип. 13. – С. 225-229.** 4. [**Костюченко О. М.**](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E$)**Журналістська творчість як один із важливих елементів формування соціальної перцепції майбутніх фахівців масових комунікацій / О. М. Костюченко // [Наукові записки [Національного університету «Острозька академія»]. Сер. : Культура і соціальні комунікації](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9669992:%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82.,%D0%A1%D0%BE%D1%86.%D0%BA%D0%BE%D0%BC." \o "Періодичне видання). – 2010. – Вип. 2. – С. 194-200.** 5. [**Голубенко Т. А.**](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2$)**Алгоритм діяльності соціального журналіста на українському телебаченні / Т. А. Голубенко // [Молодий вчений](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101120" \o "Періодичне видання). – 2016. – № 4. – С. 490-493.** 6. [**Семенець О.**](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C%20%D0%9E$)**Проблеми ідентичності журналіста і аудиторії в сучасних соціальних комунікаціях / О. Семенець // [Вісник Львівського університету. Серія : Журналістика](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9628852:%D0%96." \o "Періодичне видання). – 2014. – Вип. 39(1). – С. 109-114.** 7. [**Соколова К. О.**](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9A$)**Концепт співучасті у соціальній журналістиці. Журналістика співучасті / К. О. Соколова // [Інформаційне суспільство](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9673062" \o "Періодичне видання). – 2015. – Вип. 21. – С. 31-35.** 8. Приступенко Т. О. Теорія журналістики: етичні та правові засади діяльності засобів масової інформації: навч. посіб. / Т. О. Приступенко. – К.: Знання, 2011. – 351 с.   **Допоміжна**   1. Карась М. А. Журналістський фах: організація творчо-виробничого процесу: навчальний посібник. – К.: ВІЖ, 2009. – 104 с. 2. Карась М. А.Аналітичні жанри журналістики: тексти лекцій. – К.: ВДУМ, 2017. – 67 с. 3. Недопитанський М. І., Ільченко В. І.,Карась М. А. Уроки практичної журналістики: практичний посібник. – К.: ВІЖ, 2010. – 147 с. 4. Рендол Д. Універсальний журналіст / Д. Рендол. – К., 2007. – 152 с. 5. 19. Шаповал Ю. Феномен журналістики: проблеми теорії. – Рівне, 2005. 6. ЗМІ: прорфесійні стнарти, етика, законодавчі норми: Наук. вид. / Укл.: Петрів Т.. Сафаров А. Сюмар В., Чекмишев О. – К.. 2006. 7. Філоненко С. «Їсти вареник, запивати кока-колою». Українська масова література і глобалізація. Українська мова і література в школі. 2010. № 1. С. 69-71. 8. Філоненко С. Масова література: влада жанрів і жанрових канонів. Слово і час. 2010. №8. С. 81-93. 9. Філоненко С. О. Масова література в Україні: дискурс / гендер / жанр. Донецьк: ЛАНДОН-ХХІ, 2011. 432 с.   **Документи**   1. Закон України «Про основи соціальної захищеності ін­валідів в Україні» 2. Закон України «Про статус і [соціальний захист](http://ua-referat.com/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82) гро­мадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» 3. Закон України «Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Ук­раїні» 4. Закон України «Про зайнятість населення» 5. Закон України «Про сприяння со­ціальному становленню та розвитку молоді в Україні» 6. Закон України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунодефіциту ([СНІД](http://ua-referat.com/%D0%A1%D0%9D%D0%86%D0%94)) та соціальний захист населен­ня» 7. Закон України «Про [психіатричну](http://ua-referat.com/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D1%8F.) допомогу» 8. [Кодекс законів про працю](http://ua-referat.com/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E)   **Інформаційні ресурси**   1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) /bibliotek\_Buks/Gurn/Lazut/3\_.php   2. <http://www.lib.ua-ru.net/inode/40135.html>.  3. <https://www.msp.gov.ua/timeline/Do-uvagi-ZMi.html>  4. <https://www.msp.gov.ua/main/prescentr.html> | | | | | | | | | |

**Викладач:** Пристай Галина Іванівна