

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Факультет філології

Кафедра журналістики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Журналістська етика

Освітня програма «Журналістика»

Спеціальність «Журналістика»

Галузь знань 061 «Журналістика»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “31 серпня” 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи журналістської майстерності
Освітня програма	Журналістика
Спеціальність	Журналістика
Галузь знань	Журналістика
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Основна
Курс / семестр	1 курс/ 1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro

1. Опис дисципліни

<p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності;</p> <p>СК 07. Здатність застосовувати міжнародні журналістські стандарти, принципи журналістської етики, національні етичні норми, етикетні правила на різних етапах професійної діяльності.</p>
<p>ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>ПР 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПР 10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПР 19. Застосовувати міжнародні журналістські стандарти, принципи журналістської етики, національні етичні норми, етикетні правила на різних етапах професійної діяльності</p>

2. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
---	------	---------------------	----------

1	Тема 1. Місія, бачення, цінності ПНУ. Структура, рівні підготовки студентів. Етичні норми. Професійні журналістські організації.		<p>ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>ПР 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПР 10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПР 19. Застосовувати міжнародні журналістські стандарти, принципи журналістської етики, національні етичні норми, етикетні правила на різних етапах професійної діяльності</p>	Питання, аналіз інформаційних матеріалів
2.	Тема Професійна етика специфічна галузь журналістики	2. як	<p>ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p>	Питання, аналіз інформаційних матеріалів
3	Лекція Нормативно-правова база регулювання навчального процесу. Корисна інформація. Джерела журналістської етики.	3. база	<p>ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>ПР 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПР 10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПР 19. Застосовувати міжнародні журналістські стандарти, принципи журналістської етики, національні етичні норми, етикетні правила на різних етапах професійної діяльності</p>	Питання, аналіз інформаційних матеріалів
4	Тема Професійна мораль, особливості функції.	4. її та	<p>Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПР 19. Застосовувати міжнародні журналістські стандарти, принципи журналістської етики, національні етичні норми, етикетні правила на різних етапах професійної діяльності</p>	Питання, тести, аналіз інформаційних матеріалів
5	Тема Моральна свідомість журналіста його позиція	5. та	<p>ПР 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПР 10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПР 19. Застосовувати міжнародні журналістські стандарти, принципи журналістської етики,</p>	творчі роботи

Самостійна р-та																	5		5
Контрольна																	10		10
Екзамен																			
Всього за тиж-нь																			100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери
Література	
Основна	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко І. С. Журналістська етика: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Журналістика». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 107 с. 2. Етична журналістика: короткий посіб. за матеріалами тренінгів “Вивчення стандартів журналістської етики” / упоряд. С. Томіленко, Т. Бондаренко; Міжнародний фонд “Відродження”, Агентство з міжнародного розвитку США. Черкаси : Медіапрофесіонал, 2007. 56 с. (Відкритий фонд для ЗМІ – Україна) 3. Копистинська І. М. Основи журналістської майстерності. Навчально-методичний комплекс. [Електронне видання]. Івано-Франківськ. 2022. 35 с. https://kjourn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/54/2022/12/Основи-журналістської-майстерності-навчально-методичний-комплекс.pdf 4. Приступенко Т. . Теорія журналістики: етичні та правові засади діяльності засобів масової інформації: навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 351 с. 5. Що українці знають і думають про права людини: загальнонаціональне дослідження / [І. Бекешкіна, Т. Печончик, В. Яворський та ін.]; під заг. ред. Т. Печончик. Київ, 2017. 308 с. 	
Нормативні документи:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Національна стратегія у сфері прав людини, №501/2015, ред. від 25.08.2015 URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/501/2015. 2. Рамкова конвенція про захист національних меншин, документ 995_055, ратифікація від 09.12.1997. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_055. 3. Конвенція про права осіб з інвалідністю, документ 995_g71, редакція від 06.07.2016. URL:http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_g71. 4. Закон України “Про інформацію”, №2657-12, ред. від 01.01.2017. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12. 6. Закон України “Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб”, №1706-18, ред. від 20.04.2017. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1706-18. 7. Про підвищення рівня соціального захисту найбільш вразливих верств населення, Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2011 р. № 1. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1381-2011-%D0%BF. 8. Закон України “Про соціальні послуги”, №966-15, ред. від 21.02.2016. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/966-15. 9. Закон України “Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні”, №5207-17, ред. від 30.05.2014. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5207-17. 	
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://osvita.mediasapiens.ua - Проект MediaSapiens з розуміння медіа 2. http://www.telekritika.ua/ - Телекритика 3. http://www.cje.org.ua – Комісія з журналістської етики офіційний сайт 4. http://nmpu.org.ua – незалежна медіа-профспілка України 5. http://nsju.org – Національна спілка журналістів України 6. https://stopcensorship.wordpress.com 7. mymedia.org.ua – програма розвитку незалежних ЗМІ 8. www.aup.com.ua - Академія Української Преси 9. http://medialaw.org.ua -Інститут Медіа Права 10. http://www.irrp.org.ua/ - Інститут розвитку регіональної преси – ІРРП 11. http://irex.mocotms.com/ - дистанційний навчальний курс „Медіаграмотність для громадян” 12. https://www.facebook.com/mediauniversity/ - Університет медіаграмотності 	

13. <http://medialab.online/> - освітньо-аналітичний портал про медіа
 14. <http://lvivmediaforum.com/> - Сайт Львівського медіа-форуму
 15. <http://www.acmu.com.ua/> - Асоціація корпоративних медіа України
 16. <http://www.redactor.in.ua> – інформаційний портал для редакторів друкованих та цифрових ЗМІ

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра журналістики, вул. Шевченка, 57 https://kjourn.pnu.edu.ua kaf_journ.pnu.edu.ua
Викладач (і)	Копистинська Ірина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики; Марчук Ганна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики;
Контактна інформація викладача	iryna.kopystunska@pnu.edu.ua ganna.machuk@phu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Пропуски занять (відпрацювання)	пропущені практичні заняття потрібно відпрацювати, виконавши індивідуальні завдання або виконавши тести за темою
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	За виконане завдання пізніше встановленого терміну знижується оцінка на 1 бал
Невідповідна поведінка під час заняття	Не толерується
Додаткові бали	Можливі за додаткові завдання
Неформальна освіта	Можливість зарахування

Викладачі Копистинська І.М., Марчук Г.І.