

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет філології
Кафедра журналістики

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

Освітня програма «Журналістика»

Спеціальність «Журналістика»

Галузь знань 061 «Журналістика»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “31” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Комунікаційні технології
Освітня програма	Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	–
Спеціальність	Журналістика
Галузь знань	061 «Журналістика»
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Основна
Курс / семестр	2-й курс / 3-й семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 30 год. Семінарські заняття – 36 год. Самостійна робота – 114 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/developer/course/view/3332

2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу:</p> <p>пропонування теоретичних основ комунікації, врахування й закріплення знань, отриманих студентами в межах курсу, поповнення уявлення про сучасні комунікаційні технології і прищеплення навичок їхнього використання.</p>
<p>– Компетентності:</p> <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;</p>
<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p>ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p>

ПР 13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.

3. Структура курсу (зразок)

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Основні поняття комунікаційних технологій. Мета і завдання навчального курсу «Комунікаційні технології». Основний категоріальний апарат. Розгалуження семантики основних понять. Діапазон поняття «соціально-комунікаційні технології». Критерії розгалуження соціально-комунікаційних технологій.	Розуміти суть і значення понять «комунікаційні технології» і «соціально-комунікаційні технології», «прикладні соціально-комунікаційні технології», «соціальні технології»	Тести, питання, кейси
2.	Тема 2. Технології мутації (частина 1). Соціально-комунікаційні технології додавання.	Ідентифікувати види соціально-комунікаційних технологій додавання.	Тести, питання, кейси
3.	Тема 3. Технології мутації (частина 2). Соціально-комунікаційні технології модифікації.	Розрізнявати сучасні соціально-комунікаційні технології модифікації.	Тести, питання, кейси
4.	Тема 4. Технології мутації (частина 3). Соціально-комунікаційні технології трансформації.	Дізнатися про те, що є соціально-комунікаційними технологіями трансформації.	Тести, питання, кейси
5.	Тема 5. Технології інмутації (частина 1). Соціально-комунікаційні технології розбалансування.	Знання специфіки соціально-комунікаційних технологій розбалансування.	Тести, питання, кейси
6.	Тема 6. Технології інмутації (частина 2). Соціально-комунікаційні технології руйнування.	Уміти ідентифікувати соціально-комунікаційні технології руйнування.	Тести, питання, кейси
7.	Тема 7. Технології інмутації (частина 3).	Знати організацію соціально-комунікаційних	Тести, питання,

	Соціально-комунікаційн і технології знищення.	технологій знищення.	кейси
8.	<p>Тема 8. Структура, види, функції, зв'язки соціально-комунікаційних технологій.</p> <p>Структура соціально-комунікаційних технологій. Види соціально-комунікаційних технологій. Функції соціально-комунікаційних технологій. Зв'язок соціально-комунікаційних технологій з іншими галузями діяльності соціального актора.</p>	Розрізнявати структуру, види, функції, зв'язки соціально-комунікаційних технологій.	Тести, питання, кейси
9.	<p>Тема 9. Історія виникнення теорій комунікаційних технологій.</p> <p>Психологічне підґрунтя в історії досліджень комунікаційних технологій (біхевіоризм, необіхевіоризм, Скіннер Б.). Соціологічні джерела в історії вивчення комунікаційних технологій (Вебер М., Парсонс Т., Габермас Ю.). Становлення теорії діяльності як базової для розвитку соціально-комунікаційних технологій (Рубінштейн С., Виготський Л., Леонт'єв О.).</p>	Вміти аналізувати процеси історії виникнення теорій комунікаційних технологій.	Тести, питання, кейси
10.	<p>Тема 10. Формування теорій комунікаційних технологій</p> <p>Становлення і розвиток досліджень соціально-комунікаційних технологій в Україні та Росії. Концепція соціальних технологій Іванова В., Матвієнка В. і Патрушева І. Теоретичні уявлення про комунікаційні технології у працях Почепцова Г. Ідеї Гавра Д. щодо комунікаційних технологій. Концепція соціально-комунікаційн</p>	Знати специфіку формування теорій комунікаційних технологій.	Тести, питання, кейси

	их технологій у теорії інмутації суспільства Холода О.		
11.	Тема 11. Маніпуляція суспільства: мутація й інмутація як концепції комунікаційних технологій (частина 1). Особливості трактування терміна «маніпуляція». Маніпуляція як система. Закон єдності інмутації і мутації. Інмутація – система артефактів сучасного суспільства. Інмутація суспільства – система артефактів.	Ідентифікувати процеси мутації й інмутації як концепції комунікаційних технологій.	Тести, питання, кейси
12.	Тема 12. Маніпуляція суспільства: мутація й інмутація як концепції комунікаційних технологій (частина 2). Триєдиний принцип уникнення інмутації глобальної системи. Місце інмутації суспільства як системи в класифікації систем. Структура й види інмутаційних процесів. Функції інмутації суспільства.	Дізнатися про маніпуляційний характер мутації й інмутації.	Тести, питання, кейси
13.	Тема 13. Масовий характер інмутації суспільства (частина 1). Уточнення значення терміна «масовий характер інмутації суспільства». Розрізнення понять «масова комунікація» і «психологічний вплив». Види інмутації масової комунікації.	Знати про масовий характер інмутації суспільства.	Тести, питання, кейси
14.	Тема 14. Масовий характер інмутації суспільства (частина 2). Інмутація масової комунікації, або власне інмутація. Інмутація суспільства під впливом масової комунікації. Інмутовані інмутанти як результат інмутації масової комунікації.	Уміти розрізняти ознаки масового характеру інмутації суспільства.	Тести, питання, кейси
15.	Тема 15. Соціально-комунікаці	Розуміти суть соціально-комунікаційних	Тести, питання,

Лекції	1		1		1		1		1		1		1		1		8	
Семінарські з-тя		4		4		4		4		4		8					28	
Самостійна р-та													10				10	
Індивідуальні завдання														4			4	
Залік /Екзамен																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Холод О. М. Соціальні комунікації : соціо- і психолінгвістичний аналіз : навч. посіб. / О. М. Холод. [2-е вид., доп. і випр.]. – К. : Київський міжнародний університет; Українська асоціація психолінгвістів, 2010. – 304 с. 2. Холод О.М. Комунікаційні технології: підручник / О. М. Холод. – К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2013. – 213 с. 3. Холод О. М. Преса Рейхскомісаріату «Україна» і сучасні медіа (комунікаційні технології соціального інжинірингу): монографія / О. М. Холод. – К.: КНУКіМ, 2016. – 196 с. 4. Холод О. М. Медіа й теорії соціальних комунікацій: монографія / О. М. Холод. – К.: Видавничий центр ВНЗ «Інститут реклами», 2017. – 340 с. 5. Холод О. М. Журналістика й кризи (психолінгвістика когніції квантових ідей і медіа): монографія. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. 235. 6. Холод О. (2022). Квантова журналістика: монографія. Київ: Інтерсервіс, 322. 	
Рекомендована література для поглибленого вивчення	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Засоби масової комунікації: поняття, концепції діяльності, функції [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ukrref.com.ua/?id=MTAxMjY%3D 2. Інформаційні технології [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://uk.wikipedia.org/wiki/ 3. Масова комунікація [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://uk.wikipedia.org/wiki 4. Політична пропаганда [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ukrref.com.ua/index.php?id=MTAzMTM=&g=2 5. Почепцов Г. Г. Соціальні комунікації і нові комунікативні технології [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://issuu.com/the_communication/docs/19-26 6. Проблеми захисту від масованих інформаційно-пропагандистських операцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.niss.gov.ua/book/Litv/009_1.htm 7. Сорока С. Ющенко: хроніка зростання і падіння [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.pravda.com.ua/articles/2010/01/8/4589410/view_print/ 8. Степура О. У ніч, коли внутрішні війська крокували на майдан... [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.tema.in.ua/article/2513.html 9. Фішбейн М. Російські спецслужби провадять спецоперації проти України, спрямовані на підриг її суверенітету й незалежності / Фішбейн М. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://ukrajinciberlinu.wordpress.com/ 10. Manipulation // Oxford dictionary of biochemistry and molecular biology / Richard Cammack, Anthony Donald Smith, Teresa K. Attwood, Peter Campbell; а також [Електронний ресурс]. – Режим доступу до словника: http://books.google.ru/books?id=...=book_result&ct=result&resnum=4 	

Інформаційні ресурси

1. Інформаційні технології [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://uk.wikipedia.org/wiki/>
2. Інформаційна влада. Засоби масової комунікації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.br.com.ua/referats/Politologiya/24884.htm>
3. Масова комунікація [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту : http://uk.wikipedia.org/wiki/Масова_комунікація
4. Політична пропаганда [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukrref.com.ua/index.php?id=MTAzMTM=&g=2>
5. Почепцов Г. Г. Соціальні комунікації і нові комунікативні технології [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://issuu.com/the_communication/docs/19-26
6. Проблеми захисту від масованих інформаційно-пропагандистських операцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.niss.gov.ua/book/Litv/009_1.htm
7. Manipulation // Oxford dictionary of biochemistry and molecular biology / Richard Cammack, Anthony Donald Smith, Teresa K. Attwood, Peter Campbell; а також [Електронний ресурс]. – Режим доступу до словника: http://books.google.ru/books?id=...=book_result&ct=result&resnum=4

7. Контактна інформація

Кафедра	м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 ауд. 414 навч.-лаб. корпус (4-й поверх) https://kjourn.pnu.edu.ua/ E-mail: kaf_journ@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Холод Олександр Михайлович Шлемкевич Тетяна Вікторівна
Контактна інформація викладача	akholod@ukr.net tetiana.shlemkevych@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

<p>9. Академічна доброчесність</p>	<p>Політика курсу базується на гуманістичній освітній парадигмі, суть якої полягає у повазі до особистості студента, у праві й можливості майбутнього фахівця самостійно обирати спосіб засвоєння навчального матеріалу, використовувати нові методи, прийоми і засоби педагогічної діяльності; на навчанні у співробітництві, тобто спільній із викладачем діяльності; на плюралізмі як важливій основі розвитку інтелектуальних здібностей студентів, розвитку їхнього критичного мислення. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час контрольних модульних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p>
<p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>	<p>Можливість і порядок відпрацювання</p>

	<p>пропущених студентом занять регламентується «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p> <p>Покликання: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvania_nove2.pdf</p> <p>Для отримання допуску до підсумкового контролю студентові необхідно отримати мінімум 25 балів за семінарські заняття чи завдання самостійної роботи.</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p> <p>Покликання : https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvania_nove2.pdf</p>

<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» Покликання : https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhe</p>
---	---

	nnia-pro-poriadok-perevedennia-vidrakhuvannia-ta-ponovlennia-studentiv-vyshchych-zakladiv-osvity-1996.pdf
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також, за рішенням кафедри журналістики студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали</p> <p>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</p> <p>Покликання: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Під час навчання студентам пропонується проходження додаткових курсів на платформах Prometheus, VUMonline та Coursera за відповідних предметним спрямуванням. Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)</p> <p>Покликання : https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p>

Викладач

