

Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника

Кафедра слов'янських мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор

“ ____ ” _____ 20 ____ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Польська мова

Освітня програма **Журналістика і медіакомунікації**

Спеціальність **Журналістика**

Галузь знань **061 Журналістика**

Інститут, факультет **Факультет філології**
(назва інституту, факультету)

Робоча програма _____ Польська мова _____
(назва навчальної дисципліни)

для студентів за спеціальністю Журналістика

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

канд. філолог. наук, доцент кафедри слов'янських мов Лазарович О.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри слов'янських мов

Протокол від “_____” серпня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри слов'янських мов _____ (Микола ЛЕСЮК)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“_____” _____ 20__ р.

Схвалено методичною радою Факультету філології

Протокол від “_____” вересня 2022 р. № 1

Голова _____ (Алла МАРТИНЕЦЬ)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Декан _____ (Роман ГОЛОД)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни – 4 семестр

Найменування показників	Освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>6</u>	Освітня програма <i>Журналістика</i> Спеціальність <i>Журналістика</i>	Загальна підготовки, вибір ВНЗ	
Модулів <u>4</u>	Галузь знань 061 Журналістика	Рік підготовки:	
Змістових модулів <u>6</u>		<u>2-й</u>	____-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: завдання творчого характеру		Семестр	
Загальна кількість годин <u>180</u>		<u>3</u> -й	____-й
Тижневих годин для денної форми навчання: <u>12</u> аудиторних <u>4</u> самостійної роботи студента <u>8</u>	Рівень вищої освіти: <i>Перший (бакалавр)</i>	Лекції	
		____ год.	____ год.
		Практичні	
		<u>60</u> год.	____ год.
		Лабораторні	
		____ год.	____ год.
		Самостійна робота	
		<u>120</u> год.	____ год.
Індивідуальні завдання:			
____ год.			
Вид контролю:			
<u>екзамен</u>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання **33,3%** до **66,7%**
 для заочної форми навчання **10%** до **90%**

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – подати основи польської мови, навчити студентів читати та розуміти польські тексти та мовлення, пояснювати основні орфограми, відтворювати парадигми іменників, прикметників, займенників та дієслів; показати студентам спорідненість польської та української мов; навчити студентів застосовувати граматичний та лексичний матеріал у бесідах, діалогах, дискусіях тощо; навчити студентів самостійно поповнювати лексичний інвентар польської мови та удосконалювати свій рівень знань. Кінцевою метою курсу польської мови є підготовка студентів до успішного складання (за потреби) кваліфікаційного іспиту на підтвердження рівня володіння іноземною мовою – А1.

Завдання курсу – навчити студентів розуміти польську мову, застосовувати граматичний та лексичний матеріал у бесідах, діалогах, дискусіях тощо; навчити студентів самостійно поповнювати лексичний інвентар польської мови та удосконалювати свій рівень знань. Сучасні світові інтеграційні процеси створюють нові виклики у процесі навчання, за таких умов знання польської мови розширять можливості для самоосвіти та самоудосконалення, а вміння порівнювати споріднені мови дозволить творчо підійти до навчання рідної мови.

Компетентності:

- ЗК 12 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання:

- ПР 12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Пропедевтичний курс з польської мови (основи орфоєпії, основи орфографії).

Тема 1. Польська мова серед інших слов'янських мов. Алфавіт. Наголос. Основи орфоєпії. Вимова *a, e* Читання слів.

Тема 2. Форми ввічливості. Граматична термінологія. Дієслова *być, mieć*. Дієвідміна *-m, -sz*. Особові займенники. Різниця у вживанні займенників *oni i one*.

Тема 3. Знайомство та представлення. Вживання форм: *Mat na imię..., Nazywam się...* Називний відмінок іменників у ролі підмета. *Co to jest? Kto to jest?* Поділ іменників за родами. Навчальний фільм “Uczmy się polskiego”, część 1.

Тема 4. Кількісні та порядкові числівники від 1 – 20. Займенники *ten, ta, to*. Основи правопису. Написання *ó – u, ch – h, i – j*. Словниковий диктант. Читання і переклад тексту.

Тема 5. Назви національностей. Назви професій. Іменний присудок з іменною частиною у називному та орудному відмінку однини і множини. Конструкції *On jest + О.в. To jest + Н.в.*

Тема 6. Дієвідміни *-ę, -esz; -ę, -isz*. Написання *rz, ż*. Заперечні конструкції з дієсловом *być*.

Тема 7. Числівники 21 – 100. Моя сім'я. Родинні поняття. Дні тижня. Година. Відмінювання іменника *tydzień*. Частини доби. Назви місяців. Присвійні займенники у Н. в. *mój, twój, swój, nasz, wasz, jego, ich*.

Тема 8. Захоплення і уподобання. *Co lubisz robić?* Порядкові числівники. Звороти на позначення часу. Питання про годину: *Która godzina? O której godzinie?*

Тема 9. Числівники 100 – 1000. Продукти харчування. Ціна. Вживання числівників у реченні.

Тема 10. Страви та напої. Улюблене меню. Рецепт страви. Дієслова *jeść, pić*. О.в. у словосполученнях з прийменником *z*.

Тема 11. Напрямок руху. Дієслова руху. Відмінювання дієслів руху. Прийменники з дієсловами руху. Р.в. одн. прикметників, іменників та займенників з прийменником *do* у зворотах на позначення руху.

Тема 12. Подорож. Типи транспорту. Конструкції *jechać + О.в.*

Тема 13. Одяг та речі. Назва магазинів. Кольори. Р.в. мн. на позначення кількості. З.в. іменників у зворотах *mieć na sobie, nosić*.

Змістовий модуль 2. Пропедевтичний курс з польської мови (основи лексики).

Тема 14. Вживання прийменників. Відмінювання дієслів *iść, być, jeść*. Модальні дієслова + інфінітив. Минулий час дієслів. Наголос у минулому часі.

Тема 15. Опис людини. Прикметники на позначення зовнішності і характеру людини. Відмінювання прикметників. Прислівники.

Тема 16. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Текст „Księżniczka i wróżki” (читання і переклад).

Тема 17. Назви сторін світу, об’єктів, пам’яток культури. Р., З., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (*do, u, na, nad, w*). Діалоги в ситуації подорожі.

Тема 18. Моя квартира. Опис квартири, будинку, кімнати. Меблі. Р., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (*obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po*). Н. в. мн. нечоловічоособової форми іменників і прикметників.

Тема 19. Розпорядок дня. Знаходження визначеного місця перебування. Плани на майбутнє. Відмінювання дієслів у майбутньому часі.

Тема 20. Атмосферні явища та пори року. Погода.

Тема 21. Назви частин тіла. Здоров’я і хвороби. Ознаки хвороби. Діалог “U lekarza”. Конструкції *boli / bolą mnie*.

Тема 22. Здоровий спосіб життя. Відмінювання займенників.

Тема 23. Минулий час дієслів. Порівняння часових форм. Розмова про минуле та майбутнє.

Тема 24. Моє улюблене місто. Умовний спосіб дієслів. Наказовий спосіб дієслів.

Тема 25- Вільний час. Хобі. Віддієслівні іменники.

Тема 26. Спорт. Види спорту. Спорт – це здоров’я.

Тема 27. Свята та святкування. Традиції. День народження, іменини. Повторення минулого часу доконаного та недоконаного виду. Поздоровлення офіційні та неофіційні. Структура “*złożyć + Д.в. + Р.в.*”

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма

	усього о	у тому числі					усього о	у тому числі				
		л	п	к/ р	ін д	с.р.		л	п	ла б	Ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Пропедевтичний курс з польської мови (основи орфоєпії, основи орфографії).												
Тема 1. Польська мова серед інших слов'янських мов. Алфавіт. Наголос. Основи орфоєпії. Читання слів.			2			4						
Тема 2. Форми ввічливості. Граматична термінологія. Дієслова <i>być, mieć</i> . Дієвідміна – <i>m, -sz</i> . Особові займенники. Різниця у вживанні займенників <i>oni i one</i> .			2			4						
Тема 3. Знайомство та представлення. Вживання форм: <i>Mat na imię..., Nazywam się...</i> Називний відмінок іменників у ролі підмета. <i>Co to jest? Kto to jest?</i> Поділ іменників за родами. Навчальний фільм “ <i>Uczmy się polskiego</i> ”, część 1.			2			4						
Тема 4. Кількісні та порядкові числівники від 1-20. Займенники <i>ten, ta, to</i> . Основи правопису. Написання <i>ó – u, ch – h, i – j</i> . Словниковий диктант. Текст А. Mickiewicza „ <i>Bądź błogosławiona</i> ” (читання і переклад).			2			4						
Тема 5. Назви національностей. Назви професій. Іменний присудок з іменною частиною у називному та орудному відмінку однини і множини. Конструкції <i>On jest + O.v. To jest + H.v.</i>			2			4						
Тема 6. Дієвідмини <i>-ę, -esz, -ę, -isz</i> . Написання <i>rz – ź</i> . Заперечні конструкції з дієсловом <i>być</i> . Читання тексту Я. Корчака „ <i>Szkoła</i> ”.			2			4						
Тема 7. Числівники 21–100. Моя сім'я. Родинні поняття. Присвійні займенники у Н. в. <i>mój, twój, swój, nasz, wasz, jego, ich</i> .			2			6						

Тема 8. Захоплення і уподобання. <i>Co lubisz robić?</i> Порядкові числівники. Звороти на позначення часу. Питання про годину: <i>Która godzina? O której godzinie?</i>			2			6							
Тема 9. Числівники 100 – 1000. Продукти харчування. Ціна. Вживання числівників у реченні.			2			4							
Тема 10. Страви та напої. Улюблене меню. Рецепт страви. Дієслова <i>jeść, pić</i> . О.в. у словосполученнях з прийменником <i>z</i> .			2			4							
Тема 11. Дні тижня. Година. Відмінювання іменника <i>tydzień</i> . Частини доби. Назви місяців.			2			4							
Тема 12. Напрямок руху. Дієслова руху. Відмінювання дієслів руху. Прийменники з дієсловами руху. Р.в. одн. прикметників, іменників та займенників з прийменником <i>do</i> у зворотах на позначення руху.			2			4							
Тема 13. Подорож. Типи транспорту. Конструкції <i>jechać + О.в.</i>			2			4							
Тема 14. Одяг та речі. Назва магазинів. Кольори. Р.в. мн. на позначення кількості. З.в. іменників у зворотах <i>mieć na sobie, nosić</i> .			2			4							
Контрольна робота				2									
Разом за змістовим модулем 1	92		2	2		60	90						
Тема 15. Вживання прийменників. Відмінювання дієслів <i>iść, tuć</i> . Модальні дієслова + інфінітив. Минулий час дієслів. Наголос у минулому часі.			2			4							
Тема 16. Опис людини. Прикметники на позначення зовнішності і характеру людини. Відмінювання прикметників. Прислівники.			2			4							
Тема 17. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Текст „Księżniczka i wróżki” (читання і переклад).			2			4							

Тема 18. Назви сторін світу, об'єктів, пам'яток культури. Р., З., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>do, u, na, nad, w</i>). Діалоги в ситуації подорожі.			2		4								
Тема 19. Моя квартира. Опис квартири, будинку, кімнати. Меблі. Р., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po</i>). Н. в. мн. нечоловічо-особової форми іменників і прикметників.			2		4								
Тема 20. Розпорядок дня. Знаходження визначеного місця перебування. Плани на майбутнє. Відмінювання дієслів у майбутньому часі.			2		4								
Контрольна робота				2									
Тема 21. Атмосферні явища та пори року. Погода.			2		4								
Тема 22. Назви частин тіла. Здоров'я і хвороби. Ознаки хвороби. Діалог "U lekarza". Конструкції <i>boli / bolą mnie</i> .			2		4								
Тема 23. Здоровий спосіб життя. Відмінювання займенників.			2		4								
Тема 24. Минулий час дієслів. Порівняння часових форм. Розмова про минуле та майбутнє.			2		4								
Тема 25. Моє улюблене місто. Умовний спосіб дієслів. Наказовий спосіб дієслів.			2		4								
Тема 26. Вільний час. Хобі. Віддієслівні іменники.			2		4								
Контрольна робота				2	4								
Тема 27. Спорт. Види спорту. Спорт – це здоров'я.			2		4								
Тема 28. Свята та святкування. Традиції. День народження, іменини. Повторення минулого часу доконаного та недоконаного виду. Поздоровлення офіційні та неофіційні. Структура "życzyć +Д.в. + Р.в.			2		4								

Разом за змістовим модулем 2	90		2	2		60	90					
Усього годин	180		5	4		120	180					
			8									
			6									

5. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом)

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Польська мова серед інших слов'янських мов. Алфавіт. Наголос. Основи орфоєпії. Читання слів.	2
2	Тема 2. Форми ввічливості. Граматична термінологія. Дієслова <i>być, mieć</i> . Дієвідміна <i>-m, -sz</i> . Особові займенники. Різниця у вживанні займенників <i>oni i one</i> . Читання тексту.	2
3	Тема 3. Знайомство та представлення. Вживання форм: <i>Mam na imię..., Nazywam się...</i> Називний відмінок іменників у ролі підмета. <i>Co to jest? Kto to jest?</i> Поділ іменників за родами. Навчальний фільм "Uczmy się polskiego", część 1.	2
4	Тема 4. Кількісні та порядкові числівники від 1-20. Займенники <i>ten, ta, to</i> . Основи правопису. Написання <i>ó – u, ch – h, i – j</i> . Словниковий диктант. Читання тексту.	2
5	Тема 5. Назви національностей. Назви професій. Іменний присудок з іменною частиною у називному та орудному відмінку однини і множини. Конструкції <i>On jest + О.в. To jest + Н.в.</i> Читання тексту.	2
6	Тема 6. Дієвідмини <i>-ę, -esz, -ę, -isz</i> . Написання <i>rz - u</i> . Заперечні конструкції з дієсловом <i>być</i> . Читання тексту.	2
7	Тема 7. Числівники 21–100. Моя сім'я. Родинні поняття. Присвійні займенники у Н. в. <i>mój, twój, swój, nasz, wasz, jego, ich</i> .	2
8	Тема 8. Захоплення і уподобання. <i>Co lubisz robić?</i> Порядкові числівники. Звороти на позначення часу. Питання про годину: <i>Która godzina? O której godzinie?</i>	2
9	Тема 9. Числівники 100 – 1000. Продукти харчування. Ціна. Вживання числівників у реченні.	2
10	Тема 10. Страви та напої. Улюблене меню. Рецепт страви. Дієслова <i>jeść, pić</i> . О.в. у словосполученнях з прийменником <i>z</i> .	2
11	Тема 11. Дні тижня. Година. Відмінювання іменника <i>tydzień</i> . Частини доби. Назви місяців.	2
12	Тема 12. Напрямок руху. Дієслова руху. Відмінювання дієслів руху. Прийменники з дієсловами руху. Р.в. одн. прикметників, іменників та займенників з прийменником <i>do</i> у зворотах на позначення руху.	2
13	Тема 13. Подорож. Типи транспорту. Конструкції <i>jechać + О.в.</i>	2
14	Тема 14. Одяг та речі. Назва магазинів. Кольори. Р.в. мн. на позначення кількості. З.в. іменників у зворотах <i>mieć na sobie, nosić</i> .	2
15	Тема 15. Вживання прийменників. Відмінювання дієслів <i>iść, być</i> . Модальні дієслова + інфінітив. Минулий час дієслів. Наголос у минулому часі.	2
16	Контрольна робота 1	2

17	Тема 16. Опис людини. Прикметники на позначення зовнішності і характеру людини. Відмінювання прикметників. Прислівники.	2
18	Тема 17. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Текст „Księżniczka i wróżki” (читання і переклад).	2
19	Тема 18. Назви сторін світу, об’єктів, пам’яток культури. Р., З., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>do, u, na, nad, w</i>). Діалоги в ситуації подорожі.	2
20	Тема 19. Моя квартира. Опис квартири, будинку, кімнати. Меблі. Р., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po</i>). Н. в. мн. нечоловічоособової форми іменників і прикметників.	2
21	Тема 20. Розпорядок дня. Знаходження визначеного місця перебування. Плани на майбутнє. Відмінювання дієслів у майбутньому часі.	2
22	Тема 21. Атмосферні явища та пори року. Погода.	2
23	Тема 22. Назви частин тіла. Здоров’я і хвороби. Ознаки хвороби. Діалог “U lekarza”. Конструкції <i>boli / bolą mnie</i> .	2
24	Тема 23. Здоровий спосіб життя. Відмінювання займенників.	2
25	Тема 24. Минулий час дієслів. Порівняння часових форм. Розмова про минуле та майбутнє.	2
26	Тема 25. Моє улюблене місто. Умовний спосіб дієслів. Наказовий спосіб дієслів.	2
27	Тема 26. Вільний час. Хобі. Віддієслівні іменники.	2
28	Тема 27. Спорт. Види спорту. Спорт – це здоров’я.	2
29	Контрольна робота 2	2
30	Тема 28. Свята та святкування. Традиції. День народження, іменини. Повторення минулого часу доконаного та недоконаного виду. Поздоровлення офіційні та неофіційні.	2
	Усього:	60

7. Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Alfabet. Wyjaśnienie reguł pisania i wymowy polskich głosek. Akcent. Terminy polskie. Sprawność czytania. ćwiczenia utrwalające polską ortografię i ortografię.	6
2	Przedstawianie się. Zaimki osobowe. Czasowniki „być”, „mieć”, „mieszkać”. Liczebniki 0-10. Sprawność słuchania (nagrania, uzupełnianie dialogów).	6
3	Opis wyglądu i charakteru. Liczebniki 11-23. Mianownik rzeczowników i przymiotników liczby pojedynczej. Stopniowanie przymiotników. Koniugacja <i>-m, -sz</i>	6
4	Kim jesteś? (narodowości, zawody, zajęcia). Narzędnik rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej. Koniugacja <i>-ę, -isz</i> .	6
5	Rodzina. Liczebniki 20-100. Biernik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników. Zaimki dzierżawcze w mianowniku.	6

6	Hobby. Przysłowki wyrażające częstotliwość. Koniugacje. Struktury „lubić+bezokolicznik”, „lubić+biernik”, „interesować się+narzędnik”.	6
7	Sprawność pisania i mówienia. Przedstawianie opisu swojej rodziny (wraz z opisami wyglądu, cech charakteru, zainteresowaniami).	6
8	Zakupy. Nazwy produktów spożywczych. Ile kosztuje? Liczebniki 100-1000. Powtarzanie biernika przymiotników i rzeczowników. Zasady podawania cen.	6
9	Co lubisz jeść? Posiłki, jedzenie. Powtarzanie odmiany <i>jeść, pić</i> . Przyimek z+narzędnik. Sprawność słuchania (nagrania dialogów „W restauracji”).	6
0	Mój dzień. Godziny, pory dnia, dni tygodnia, środki komunikacji. Odmiana czasowników <i>iść, chodzić, jechać, jeździć, umieć, wiedzieć, spotykać się, spotykać</i> . Narzędnik zaimków osobowych. Liczebniki porządkowe.	6
11	Idziemy do kina. Spędzanie wolnego czasu. Dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników+negacja.	6
12	Czas przeszły (aspekt niedokonany). Nazwy miesięcy w miejscowniku. Okoliczniki czasu. Sprawność mówienia (ułożenia dialogu „Co robiłaś / robiłeś w zeszłym roku?”).	6
13	Plany na przyszłość. Czas przyszły (aspekt niedokonany). Powtórzenie czasu teraźniejszego i przeszłego.	6
14	Obiekty w mieście. Kierunki świata. Miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników, przymiotników i zaimków.	6
15	Urlop. Na dworcu. Lotnisko. Przyimki łączące się z różnymi przypadkami. Sprawność słuchania (nagrania dialogów „Na dworcu”, „Na lotnisku”, „Na przystanku autobusowym”).	6
16	Czytanie tekstów	16
17	Słuchanie	14
	Разом	120

9. Індивідуальні завдання

1. Перевірка вміння студента здійснювати переклад.

Варіант 1.

- Написати словами кількісні і порядкові числівники: 1995, 29, 687, 274, 46.
- Провідміняти дієслова: *biegać, latać, jeździć, nosić, płynąć*
- Перекласти на польську мову назви молочних виробів (назвати 5 продуктів). Зробити замовлення на вечерю (5 страв). Мій сніданок (2 речення).
- Написати 10 речень – опис людини (5 негативних ознак + 5 позитивних ознак). Перекласти такі прикметники: *скупоий, впевнений у собі, чесний, сумлінний, уважний*.

5. Описати хворобу - 5 ознак (харчове отруєння). Перекласти – Діалог «Прийом у лікаря, ангіна» (10 речень)
6. Описати одяг. Моє вбрання на весілля друга (5 позицій), для відпочинку за містом (5 позицій). Перекласти: зимовий одяг та взуття (мінімум - 10 позицій).

Варіант 2.

1. Написати словами кількісні і порядкові числівники – 830, 924, 636, 24, 1031
2. Провідміняти дієслова: pełzać, chodzić, nieść, iść, biec.
3. Перекласти на польську мову: овочі та фрукти. Написати по 5 слів. Зробити замовлення на обід (5 страв). Моя вечеря (2 речення).
4. Написати 10 речень – опис ідеальної людини (позитивні ознаки). Перекласти – бридкий, страшний, сутулий, жорстокий, безвідповідальний.
5. Описати ознаки хвороби – 5 ознак (грип). Перекласти –Який спосіб життя потрібно вести, щоб не хворіти? (10 речень).
6. Описати одяг: Мій одяг на вечірку у друзів (5 позицій). Вручення дипломів (5 позицій). Перекласти назви речей: (10 позицій).

2. Письмова робота з морфології.

1. Вжити родовий відмінок іменників у дужках:

Mój mąż ma dużo (krawaty)..... W tej firmie pracuje kilka (tłumaczki)..... Zrobili państwo sporo (błędy)..... Zjadłem za dużo (owoce) Proszę pół kilo (szynka)....., kostkę (masło)....., torebkę (sól)..... i 25 dag (cukierki)..... W tym sklepie jest zamało (sukienki)..... Zgubił 100 (dolary)Daj mi trochę (kawa).....W Krakowie jest niemało (kościół) Na parkingu stało kilkanaście (auta) W czasie wakacji przeczytałem siedem (powieść)Ta pani ma pięć (kot).....

2. Вжити знахідний відмінок іменників у дужках:

Wczoraj zwiedziliśmy dużo zabytków: (katedra, kościół, muzeum i Stare Miasto).....
 Potem usiedliśmy w parku i pisaliśmy (widokówki i listy).....
 Rozmawialiśmy o naszych rodzicach i okazało się, że ojciec Edwarda, podobnie jak mój, zbiera (znaczki)....., mama Janka bardzo lubi (opera)....., mama Edwarda kocha (balet)....., a moja i Justyny uwielbia (muzyka)..... Kiedy odpoczęliśmy, poszliśmy na zakupy. Kupiłam sobie (spódnica)..... i (sweter) , a mojej siostrze (broszka)..... i (płyta) zespołu QQ. Nagle zobaczyliśmy (reżyser)..... i zrobiliśmy sobie z nim (zdjęcia)..... Zrobiło się późno, więc postanowiliśmy wrócić do hotelu i tam zjeść (kolacja)

3. Вжити орудний відмінок іменників у дужках:

a) Julia jest (nauczycielka)..... b) Ewa i Krzystyna są (studentka)..... c) Henio jest (dziecko)..... d) Mój kuzyn jest (lekarz)..... e) Adam i Piotr są (aktor)..... h) Polski jest trudnym (język)..... g) Oni są (Chińczyk)....., a one (Szwedka)..... i) Jego sąsiad jest

(profesor)..... j) Pan Szymiański jest ich (trener)..... k) Jesteśmy (Ukrainiec).....

b) W ubiegłą niedzielę moi rodzice pojechali (ford)..... na wycieczkę za miasto z (babcia i dziadek)..... Pogoda była śliczna, więc po godzinie jazdy zatrzymali się przed (lasek)..... Samochód zaparkowali między (drzewa)....., a sami usiedli na polance. Zaczęli jeść śniadanie: bułeczki z (masłem)....., (wędlina)..... i (ser)....., sałatę z (sos włoski)..... z (rzodkiewka)....., posypaną (szczypiorek)....., pomidory i ogórki. Babcia piła herbatę z (cukier)....., mama i dziadzio sok z (woda mineralna)....., a tato tonik z (lód)..... Potem poszli na spacer, zachwycali się (las)..... Po powrocie na polankę zjedli ciasto z (owoce)..... i ciasteczka z (krem) i wypili kawę ze (śmietanka)

4. Вжити місцевий відмінок іменників у дужках: :

Nie chcę myśle o (egzamin)..... Właśnie rozmawiamy o (doktor)..... Oni marzą o (samochód)..... Czy myślisz teraz o (rodzina) Tak, myśle o (ojciec)..... i o (matka) To jest książka o (filozof)..... Chcielibyśmy podyskutować o (polityka) Przypomnij mu o (referat) Czują się bezpiecznie przy (Zygmunt)..... Lubisz chodzić po (deszcz)? Po (tabletki)..... zrobiło mu się niedobrze.

10. Методи навчання

В процесі вивчення курсу польської мови використовуються такі методи:

- навчання іноземної мови за допомогою методик асоціативного напрямку;
- безпосередній/прямий метод;
- граматично-перекладний метод;
- аудіо-лінгвальний метод;
- Когнітивний метод (впровадження до дидактичного процесу ситуаційних вправ. В тестах з'являються завдання, які вимагають креативного застосування мовних знань і завдання відкритого типу, які вимагають аналізу та дедукції).

11. Методи контролю

- усне опитування (за планами практичних занять);
- письмове опитування (за планами практичних занять);
- тести (дистанційно)
- письмові домашні роботи
- аналіз учбових фільмів.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль, контрольні роботи та самостійна робота	Сума
Поточний контроль – 60 балів Контрольна робота 1 – 10 балів	100

Контрольна робота 2 – 10 балів Контроль за самостійною роботою – 20 балів	
--	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань студентів

Рівні навчальних досягнень	бали			Критерії оцінювання навчальних досягнень	
	за національною шкалою	шкала ECTS		Теоретична підготовка	Практична підготовка
	2...5	1...100	F...A	Студент	
Високий	5	90 ... 100	A	Вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	Може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Добрий	4	70 ... 89	B C	Вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	3	50 ... 69	D E	Володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знайомий з основними поняттями навчального матеріалу	Має елементарні нестійкі навички виконання завдання

Низький	2	26 ... 49	FX	Має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускається суттєві помилки	Планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Незадовільний	2	1 ... 25	F	Студент не володіє навчальним матеріалом	Виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача

13. Методичне забезпечення

1. Плани практичних занять із завданнями.
2. Беляєва І.Г., Пелехата О.М. Морфологія польської мови: методичні рекомендації для студентів філологічного факультету. Спеціальність "Польська мова та література, українська мова та література" Івано-Франківськ, 2016. 80 с.
3. Лазарович О.М. Ortografia języka polskiego. Iwano-Frankiowsk, 1999.
4. Мультимедійні ресурси (відеофайли, фонозаписи, Інтернет-ресурси).
5. Тести.
6. Диктанти.
7. Словники (тлумачний, орфографічний, синонімів, антонімів, *Słownik poprawnej polszczyzny*).

14. Рекомендована література

Базова

1. Dembińska K., Małycka A. Start 2. Podręcznik do nauczania języka polskiego na poziomie A1. Warszawa, 2018 (+CD).
2. Łazarowycz O., Krajczyńska H. Uczymy się pisać poprawnie. Iwano-Frankiowsk-Ostrog, 2021.
3. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta. Kraków 2021.
4. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków 2021.
5. Stemppek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. *Polski krok po kroku. Poziom A1*, Kraków 2019. (+CD)
6. Лазарович О.М. Польська мова. Методичні матеріали до курсу. Івано-Франківськ, 2021.

Допоміжна

1. Gębał P. *Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2*, Kraków 2009.
2. Janowska A., Pastuchowa M. *Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących*. Katowice 2009. (+CD)
3. Jasińska A., Szymkiewicz A., Małolepsza M. *Polski w pracy*, Wiedeń 2010.
4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M. *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.

5. Bartnicka B.(i inni). *Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców*. Cz. 1, 2. Warszawa 2010.
6. Mędak S. *Chcę mówić po polsku*, Warszawa 1997.
7. Miodunka W. *Cześć, jak się masz? Spotykamy się w Polsce*, wyd. 2, Kraków 2011(+CD)
8. Piotrowska-Rola E., Porębska M. *Polski jest COOL. Książka studenta*. Lublin, 2017 (+CD).