

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра журналістики



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
_____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні медіасистеми

Спеціальність 061 Журналістика

Факультет філології

Івано-Франківськ – 2022 рік

Робоча програма «МІЖНАРОДНІ МЕДІАСИСТЕМИ»


для студентів спеціальності 061 «Журналістика», 12 ст.

Розробник:

Пристай Г. І., кандидатка наук із соціальних комунікацій, доцентка кафедри журналістики

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри журналістики
Протокол від «31» серпня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри:

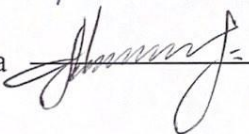
 Холод Олександр Михайлович

«31» серпня 2022 р.

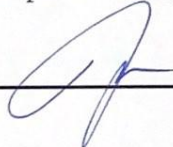
Схвалено методичною радою Факультету філології.

Протокол від « 7 » вересня 2022 р. № 1

« 7 » вересня 2022 р.

Голова  (доц. Мартинець А. М.)

Декан філологічного факультету

 (проф. Голод Р. Б.)

© Пристай Г. І., 2022 рік

© ПНУ, 2022 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3.0	Освітня програма «Журналістика» Спеціальність 061 Журналістика	Вибіркова	
Модулів –1	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів –1		3-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		2-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		12 год.	__ год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	__ год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
		60 год.	__ год.
Індивідуальні завдання: __ год.			
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:2

для заочної форми навчання – немає

Компетентності

- ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
 - ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 - ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 - ЗК 06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 - ЗК 07. Здатність працювати в команді.
 - ЗК 08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
-
- СК 02. Здатність формувати інформаційний контент.
 - СК 03. Здатність створювати медіапродукт.
 - СК 06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

Програмні результати навчання

- ПР 02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
- ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
- ПР 08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
- ПР 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
- ПР 11. Вільно спілкуватися, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
- ПР 13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.
- ПР 14. Генерувати інформаційний контент для будь-якого виду ЗМІ за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
- ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є: навчити студентів впізнавати та класифікувати сучасні тенденції міжнародних відносин та світових процесів глобального рівня для висококомпетентного виконання ними професійних журналістських обов'язків.

Завданням навчальної дисципліни «Міжнародна журналістика» є надання студентам знань щодо історії виникнення та формування напрямку професійної діяльності «міжнародна журналістика». Характеристика основних понять та термінів у галузі міжнародної журналістики. Окреслення специфічних функцій та результатів діяльності міжнародної журналістика, як джерела збирання, виготовлення та поширення інформації в світовому інформаційному просторі.

Міжнародна журналістика як специфічний вид журналістики має довгу історію розвитку та формування. В рамках свого розвитку, міжнародна журналістика, увібрала та розширила традиційні жанри журналістики. Міжнародна журналістика має справу з особливим видом інформації – «міжнародна інформація». У матеріалах міжнародної журналістики особливу роль відіграють – кул подачі інформації та питання національного інтересу. Розвиток новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у світі надав нового поштовху у вивченні та практичного застосування специфічного напрямку журналістики - міжнародна журналістика.

Основними цілями дисципліни є:

- ознайомити студентів із основними теоретичними напрацюваннями, ідеями, уявленнями щодо категорій та понять міжнародних відносин;
- проаналізувати важливі методологічні підходи та зовнішньополітичні доктрини провідних держав світу та визначити фактори, що впливають на світові, регіональні та національні процеси в умовах сучасного міжнародного становища;
- сформувати у студентів уявлення про основні глобальні та регіональні проблеми людства, виявити місце та роль журналістів в цих процесах;
- охарактеризувати сучасні проблеми розвитку міжнародної журналістики;
- навчити студентів самостійно обробляти інформацію різних інформаційних ресурсів та надавати об'єктивну оцінку сучасних міжнародних процесів.

Загальні та фахові компетентності, якими повинен оволодіти чи які може удосконалити студент у результаті вивчення дисципліни:

Загальні компетентності:

- знання та розуміння предметної області та розуміння;
- професійної діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності:

- здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;
- здатність застосовувати знання про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни у своїй професійній діяльності;
- здатність формувати інформаційний контент у сфері економіки, права, культури та мистецтва, соціальних питань, міжнародних відносин та інших видів діяльності;
- здатність провадити професійну медіадіяльність на кросмедійних платформах.

Програмні результати навчання:

Успішне засвоєння дисципліни передбачає досягнення студентом таких результатів:

Успішне засвоєння дисципліни передбачає досягнення студентом таких результатів.

Загальні результати:

- використовує здобуту освіту для розв'язування комплексних завдань і проблем у сфері медіадіяльності та застосування вітчизняних і міжнародних професійних стандартів у процесі діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог;
- вдосконалює і розвиває свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень;
- сприймає, аналізує і реалізовує управлінські рішення й інновації у професійній діяльності;
- ефективно використовує психологічний вплив у професійній діяльності журналіста.
- вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію іноземною мовою.

Фахові результати:

- аналізує, оцінює, редагує, готує до друку/ефіру власні авторські текстові, аудіо-, аудіовізуальні, мультимедійні матеріали;
- забезпечує суспільство якісною щодо змісту, форми та впливу мас-медійною продукцією;
- передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт або на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук;
- передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи наук про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни;

- генерувати інформаційний контент, створювати медійні продукти, поширювати інформацію про них, планувати свою роботу та роботу колег, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності на кросмедійних платформах;

- підвищує духовний, моральний, культурний, освітній потенціал аудиторії ЗМІ;

- використовує системні знання й сучасні методи впливу мас-медіа;

- застосовує прийоми посилення ефективності текстів різних жанрів у різних ЗМІ на різні теми.

У результаті вивчення курсу студенти повинні знати:

- сутність та особливості міжнародної журналістики;

- генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації у різних сферах.

- методи посилення ефективності впливу на аудиторію ЗМІ;

- методи маніпулятивної риторики.

вміти:

- визначати тему, тези, докази та мовні засоби тексту;

- оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.

- використовувати складові професійної риторики у професійній діяльності;

- вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською та іноземними мовами;

- володіти невербальними засобами комунікації;

- створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення;

- визначати специфіку і тенденції міжнародних новинних потоків;

- аналізувати інформаційні матеріали з точки зору дотримання в них професійних стандартів міжнародної журналістики;

- прогнозувати наслідки впливу інформаційних матеріалів.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародна журналістика в епоху глобальних змін. Вступ до дисципліни.

Тема 2. Джерела міжнародної інформації. Міжнародна інформація в українських та зарубіжних ЗМІ.

Тема 3. Характеристика світових ЗМІ. Види міжнародних ЗМІ. Міжнародні організації в сфері ЗМІ.

Тема 4. Специфіка роботи над новинними матеріалами в міжнародній журналістиці. Фактори оцінки журналістом події як новини в міжнародній журналістиці.

Тема 5. Професійні та творчі засади у підготовці міжнародної інформації. Український та зарубіжний досвід: практичний аспект. Загальний огляд етичних норм поведінки журналіста у контексті підготовки та подачі міжнародної інформації.

Тема 6. Кореспондентська мережа за кордоном: газети, інформаційні агентства, телерадіоорганізації. Специфіка роботи журналіста в «гарячих точках». Робота журналіста-міжнародника в Україні та за кордоном: творча та організаційна складові.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	кон тр.	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи фаху												
Тема 1. Міжнародна журналістика в епоху глобальних змін. Вступ до дисципліни	14	2	2			5						
Тема 2. Джерела міжнародної інформації. Міжнародна інформація в українських та зарубіжних ЗМІ.	14	2	2			10						
Тема 3. Характеристика світових ЗМІ. Види міжнародних ЗМІ. Міжнародні організації в сфері ЗМІ	15	2	6			20						
Тема 4. Специфіка	15	2	2			10						

роботи над новинними матеріалами в міжнародній журналістиці. Фактори оцінки журналістом події як новини в міжнародній журналістиці													
Тема 5. Професійні та творчі засади у підготовці міжнародної інформації. Український та зарубіжний досвід: практичний аспект. Загальний огляд етичних норм поведінки журналіста у контексті підготовки та подачі міжнародної інформації.	16	2	2			5							
Тема 6. Кореспондентська мережа за кордоном: газети, інформаційні агентства, телерадіоорганізації. Специфіка роботи журналіста в «гарячих точках». Робота журналіста-міжнародника в Україні та за кордоном: творча та організаційна складові.	16	2	4			10							
Разом за змістовим модулем 1. Усього.	90	12	18			60							

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міжнародна журналістика в епоху глобальних змін.	2
2	Міжнародна інформація в українських та зарубіжних ЗМІ.	2
3	Кореспондентська мережа за кордоном: газети, інформаційні агентства, телерадіоорганізації.	2
4	Специфіка роботи над новинними матеріалами в міжнародній журналістиці. Фактори оцінки журналістом події як новини в міжнародній журналістиці	2
5	Професійні та творчі засади у підготовці міжнародної інформації.	2
6	Загальний огляд етичних норм поведінки журналіста у контексті підготовки та подачі міжнародної інформації.	2
7	Специфіка роботи журналіста в «гарячих точках».	2
8	Робота журналіста-міжнародника в Україні та за кордоном: творча та організаційна складові.	2
Разом		18

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Теоретичний базис міжнародної журналістики.	10
2.	Тематичний поділ міжнародної інформації.	10
3.	Образ країн та актуальних світових процесів у сучасній міжнародній журналістиці.	10
4.	Образ країн та актуальних світових процесів у сучасній міжнародній журналістиці	10
5.	Робота журналістаміжнародника в Україні та за кордоном: творча та організаційна складові	10
6.	Специфіка роботи журналіста в «гарячих точках».	10
Разом		60

Індивідуальні завдання

Завдання практичного характеру (опрацювання інформації та створення журналістських матеріалів).

Методи навчання

Словесні – розповідь, пояснення; наочні – презентація, ілюстрація; практичні – практична робота, самостійна робота, індивідуальні завдання.

Методи контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт чи тестувань.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1						50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
9	9	9	9	9	6		

Методичне забезпечення

- 1.Опорні конспекти практичних занять.
- 2.Нормативні документи.
- 3.Ілюстративний матеріал.

Рекомендована література

Основна

1.Бжезінський З. Вибір: світове панування чи світове лідерство / Збігнев Бжезінський ; [пер. з англ. А. Іщенко]. – К. : Вид. Дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 204 с.

2.Бжезінський З. Україна у геостратегічному контексті / Збігнев Бжезінський ; [пер. з англ. А. Іщенко]. – К. : Вид. Дім «Києво-Могилянська Академія», 2006. – 102 с.

3. Гриценко О. М., Шкляр В. І. Основи теорії міжнародної журналістики. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2002. – 304 с.
4. Зленко А. Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних геополітичних змін / Анатолій Зленко; [худож.-оформлювачі Б. П. Бублик, В. А. Мурликін]. – Х.: Фоліо, 2003. – 559 с.
5. Іванов В. Журналістська етика: підручник / В. Ф. Іванов, В. Є. Сердюк; передм. В. П. Мостового. – 3-є вид., випр. – К.: Видавничо-Поліграфічний центр „Київський університет”, 2008. – 224 с.
6. Мак-Комбс М. Встановлення пріоритетів: мас-медії та громадська думка / Максвел Мак-Комбс; [пер. з англ.]. – К.: К.І.С., 2007. – 256 с.
7. Пахльовська О. Ave, Europa! Статті, доповіді, публіцистика (1989–2000) / О. Пахльовська. – К.: Унів. Вид-во ПУЛЬСАРИ, 2008. – 656 с.
8. Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика: Навч. посіб. – 2-ге Вид., стер. – К.: Знання, 2008. – 663 с.

Допоміжна

1. Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку / Семюел П. Гантінгтон; [пер. з англ. Н. Климчук]. – Львів: Кальварія, 2006. – 474 с.
2. Європа – минуле і майбутнє. Візії та ревізії. Матеріали міжнародної конференції пам'яті Єжи Гедройця / [упоряд. : О. Гнатюк, Г. Грабович]. – К.: Критика, 2009. – 248 с.
3. Каган Р. Про рай і владу. Америка і Європа у новому світовому порядку / Роберт Каган. – Львів: Б-ка журн. „І”, 2004. – 133 с.
4. Мадіссон В. Сучасна українська геополітика: навч. посіб. / В. В. Мадіссон, В. А. Шахов. – К.: Либідь, 2003. – 176 с.

Інформаційні ресурси

- Офіційне представництво Президента України –
<http://www.president.gov.ua/>
 Міністерство закордонних справ України – <http://mfa.gov.ua/ua>
 Офіційний портал Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua/>
 Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – <http://www.niss.gov.ua/>
 Центр Разумкова – <http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php>
 Інституту соціології НАН України –
http://isoc.com.ua/ukr/about_inst_lite.php
 Представництво Європейського союзу в Україні –
http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm
 Організація північно атлантичного договору –
<http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>
 Рада Європи – <http://hub.coe.int/>
 Європейський суд з прав людини –

<http://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

ООН - <http://www.un.org/>

ЮНЕСКО – <http://en.unesco.org/>

ЮНІСЕФ Україна – <http://www.unicef.org/ukraine/ukr/overview.html>

Представництво МОМ в Україні – <http://iom.org.ua/ua/>

The Guardian – <http://www.theguardian.com/uk>

The Times – <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

The Time – <http://www.time.com/time/>