

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет філології

Кафедра журналістики

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма **06 Журналістика**

Спеціальність **Журналістика**

Галузь знань **061 Журналістика**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Міжнародна журналістика
<b>Викладач</b>	Шотурма Наталія Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри журналістики
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380977695896
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:nataliia.shoturma@pnu.edu.ua">nataliia.shoturma@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС (90 годин)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/fdb7edb9b3d53b996a8d">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/fdb7edb9b3d53b996a8d</a>
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Предметом вивчення навчальної дисципліни є</b> вивчення теоретико-методологічного підґрунтя та практичних знань про актуальне становище світу в рамках міжнародних відносин та глобальних тенденцій.</p> <p>Особливості дисципліни полягають у тому, що під час її вивчення основна увага приділяється доцільності застосуванні канонів класичної риторики у сучасних мас-медіа. Наголошується на тому, що сучасна медіариторика – це не лише професійна риторика журналіста, а й засоби впливу на аудиторію ЗМІ за допомогою слова. Саме тому зміст дисципліни охоплює поняття класичної та неориторики, формулювання поняття терміну медіариторика, вивчення цифрової риторики, риторичних канонів як основи створення журналістських текстів, ораторського мистецтва у роботі теле-і радіожурналістів, вимог до журналіста як оратора, а також взаємозв'язок медіариторики та медіаграмотності.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою вивчення навчальної дисципліни є:</b>  навчити студентів впізнавати та класифікувати сучасні тенденції міжнародних відносин та світових процесів глобального рівня для висококомпетентного виконання ними професійних журналістських обов'язків.</p> <p>Основними <b>цілями</b> дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів із основними теоретичними напрацюваннями, ідеями, уявленнями щодо категорій та понять міжнародних відносин;</li> <li>- проаналізувати важливі методологічні підходи та зовнішньополітичні доктрини провідних держав світу та визначити фактори, що впливають на світові, регіональні та національні процеси в умовах сучасного міжнародного становища;</li> <li>- сформувані у студентів уявлення про основні глобальні та регіональні проблеми людства, виявити місце та роль журналістів в цих процесах;</li> <li>- охарактеризувати сучасні проблеми розвитку міжнародної журналістики;</li> <li>- навчити студентів самостійно обробляти інформацію різних інформаційних ресурсів та надавати об'єктивну оцінку сучасних міжнародних процесів.</li> </ul>	
<b>4. Компетентності</b>	

**Загальні компетентності:**

- знання та розуміння предметної області та розуміння;
- професійної діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність спілкуватися іноземною мовою.

**Фахові компетентності:**

- здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;
- здатність застосовувати знання про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни у своїй професійній діяльності;
- здатність формувати інформаційний контент у сфері економіки, права, культури та мистецтва, соціальних питань, міжнародних відносин та інших видів діяльності;
- здатність провадити професійну медіадіяльність на кросмедійних платформах.

**5. Програмні результати навчання****У результаті вивчення курсу студенти повинні знати:**

- сутність та особливості міжнародної журналістики;
- генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням спеціалізованих джерел інформації у різних сферах.
- методи посилення ефективності впливу на аудиторію ЗМІ;
- методи маніпулятивної риторики.

**вміти:**

- визначати тему, тези, докази та мовні засоби тексту;
- оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.
- використовувати складові професійної риторики у професійній діяльності;
- вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською та іноземними мовами;
- володіти невербальними засобами комунікації;
- створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення;
- визначати специфіку і тенденції міжнародних новинних потоків;
- аналізувати інформаційні матеріали з точки зору дотримання в них професійних стандартів міжнародної журналістики;
- прогнозувати наслідки впливу інформаційних матеріалів.

**6. Організація навчання**

## Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні	18
самостійна робота	60

## Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий вибірковий

## Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин

	лекції	Семінарськ і заняття	Самостійна робота
<b>Тема 1.</b> Міжнародна журналістика в системі міжнародних відносин.	2	2	5
<b>Тема 2.</b> Міжнародні медіа холдинги.	2	2	10
<b>Тема 3.</b> Міжнародні інформаційні агентства.	2	6	20
<b>Тема 4.</b> Міжнародні правові стандарти діяльності журналіста.	2	2	10
<b>Тема 5.</b> Робота кореспондента за кордоном.	2	2	5
<b>Тема 6.</b> Специфіка роботи журналіста в «гарячих точках», в зоні військового конфлікту.	2	4	10
<b>Загалом</b>	12	18	60

### 7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: практичні завдання, доповідь з презентацією та самостійна робота – 60 балів; залікова робота – 40 балів.
Вимоги до письмової роботи	Письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, виконання індивідуальних завдань, реферату, поточного контролю.
Практичні заняття	Робота на практичному занятті оцінюється за 5-бальною шкалою в залежності від повноти відповіді студента.
Умови допуску до підсумкового контролю	Для отримання допуску до підсумкового контролю студенту необхідно отримати мінімум 25 балів за семінарські заняття чи завдання самостійної роботи.
Підсумковий контроль	Форма контролю (залік) Форма здачі (комбінована).

### 8. Політика навчальної дисципліни

Політика курсу базується на гуманістичній освітній парадигмі, суть якої полягає у повазі до особистості студента, у праві й можливості майбутнього фахівця самостійно обирати спосіб засвоєння навчального матеріалу, використовувати нові методи, прийоми і засоби педагогічної діяльності; на навчанні у співробітництві, тобто спільній із викладачем діяльності; на плюралізмі як важливій основі розвитку інтелектуальних здібностей студентів, розвитку їхнього критичного мислення. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Дотримання академічної доброчесності регулюється Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0->

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E-%D0%B7-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>) та Кодексом честі університету (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%9F%D0%9D%D0%A3-2021.pdf>)

Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями

## 9. Рекомендована література

### Основна

- 1.Бжезінський З. Вибір: світове панування чи світове лідерство / Збігнев Бжезінський ; [пер. з англ. А. Іщенка]. – К. : Вид. Дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 204 с.
- 2.Бжезінський З. Україна у геостратегічному контексті / Збігнев Бжезінський ; [пер. з англ. А. Іщенка]. – К. : Вид. Дім «Києво-Могилянська Академія», 2006. – 102 с.
- 3.Гриценко О. М., Шкляр В. І. Основи теорії міжнародної журналістики. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2002. – 304 с.
- 4.Зленко А. Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних Геополітичних змін / Анатолій Зленко ; [худож.-оформлювачі Б. П. Бублик, В. А. Мурликін]. – Х. : Фоліо, 2003. – 559 с.
- 5.Іванов В. Журналістська етика: підручник/ В. Ф. Іванов, В. Є. Сердюк; передм. В. П. Мостового. – 3-є вид., випр. – К. : Видавничо-Поліграфічний центр „Київський університет”, 2008. – 224 с.
- 6.Мак-Комбс М. Встановлення пріоритетів: мас-медіа та громадська Думка / Максвелл Мак-Комбс ; [пер. з англ]. – К.: К.І.С., 2007. – 256 с.
- 7.Пахльовська О. Ave, Europa! Статті, доповіді, публіцистика (1989 –2000) / О. Пахльовська. – К.: Унів. Вид-во ПУЛЬСАРИ, 2008. – 656 с.
- 8.Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика: Навч посіб. – 2-ге Вид., стер. – К.: Знання, 2008. – 663 с.

### Допоміжна

- 1.Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку / Семюел П. Гантінгтон ; [пер. з англ. Н. Климчук]. – Львів : Кальварія, 2006. – 474 с.
- 2.Європа – минуле і майбутнє. Візії та ревізії. Матеріали міжнародної конференції пам'яті Єжи Гедройця / [упоряд. : О. Гнатюк, Г. Грабович]. – К. : Критика, 2009. – 248 с.
- 3.Каган Р. Про рай і владу. Америка і Європа у новому світовому порядку / Роберт Каган. – Львів: Б-ка журн. „І”, 2004. – 133 с.
- 4.Мадіссон В. Сучасна українська геополітика: навч. посіб. /В. В. Мадіссон, В. А. Шахов. – К. : Либідь, 2003. – 176 с.

### Інформаційні ресурси

Офіційне представництво Президента України –

<http://www.president.gov.ua/>

Міністерство закордонних справ України – <http://mfa.gov.ua/ua>

Офіційний портал Верховної Ради України – <http://rada.gov.ua/>  
Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові  
України – <http://www.niss.gov.ua/>  
Центр Разумкова – <http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php>  
Інституту соціології НАН України – [http://isoc.com.ua/ukr/about\\_inst\\_lite.php](http://isoc.com.ua/ukr/about_inst_lite.php)  
Представництво Європейського союзу в Україні –  
[http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index\\_uk.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm)  
Організація північно атлантичного договору –  
<http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>  
Рада Європи – <http://hub.coe.int/>  
Європейський суд з прав людини –  
<http://echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>  
ООН - <http://www.un.org/>  
ЮНЕСКО – <http://en.unesco.org/>  
ЮНІСЕФ Україна – <http://www.unicef.org/ukraine/ukr/overview.html>  
Представництво МОМ в Україні – <http://iom.org.ua/ua/>  
The Guardian – <http://www.theguardian.com/uk>  
The Times – <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>  
The Time – <http://www.time.com/time/>

**Викладач** Шотурма Наталія Володимирівна