

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет математики та інформатики
Кафедра математики та інформатики і методики навчання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У
МЕДІАКОМУНІКАЦІЯХ»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація»
Спеціальність 061 Журналістика
Галузь знань 06 Журналістика

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від “26” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології у медіакомунікаціях
Викладач	Хрущ Леся Зеновіївна
Контактний телефон викладача	+380950419855
E-mail викладача	lesya.khrushch@pnu.edu.ua , Lessja2501@gmail.com
Формат дисципліни	Очна
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://classroom.google.com/c/NzE5OTE5NzEzNTU3?cjc=hbwj3hk
Консультації	упродовж семестру за встановленим розкладом на кафедрі та з розрахунком відповідного часу, а також обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем, у класі Classroom
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна спрямована на формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття студентами практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективного використання інформаційних технологій у журналістиці.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є досягнути через практичне оволодіння студентами навичок роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера та ознайомлення з основами технології розв'язування задач за допомогою комп'ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ефективне орієнтування у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду матеріалів у галузі журналістики; – інтенсивне використання сучасних комп'ютерних технологій у діяльності журналіста та у сфері медіакомунікацій; – врахування психолого-педагогічних аспектів використання інформаційних технологій у просвітницькій, освітній діяльності, а також для різних категорій населення; – взаємозв'язок засобів інформаційних технологій з іншими видами технічних засобів дослідження; – вільне оволодіння новітніми системами та ресурсами; – застосування здобутих навичок роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів; – використання інформаційно-комунікаційних технологій для освоєння нових досягнень у галузі журналістики та самоосвіти; – самостійне планування та організація журналістського дослідження з елементами, практичної значущості з використанням інформаційних технологій; – налагодження та підтримка контактів з фаховими науковими спільнотами для розв'язування задач інноваційного характеру у сфері журналістики й медіакомунікацій; – ефективне впровадження інноваційних методів та інформаційних технологій у 	

різних життєвих ситуаціях;

– реалізація аналізу та дослідження за допомогою інформаційних технологій

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.

Загальні компетентності:

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.

Програмні результати навчання:

РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.

РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	–
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	061 Журналістика	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Інформаційні технології. 1. Інформаційні технології та інформаційні технології навчання. 2. Особливості та психолого-педагогічні принципи використання інформаційних технологій у навчанні, науковій та професійній діяльності.	кон-сультація, самостійна робота	5, 17, 18, 19	вивчення тематичного матеріалу (10 год с.р.)	2 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>3. Основні напрями використання інформаційних технологій у журналістиці, сфері комунікацій, науковій діяльності.</p> <p>4. Використання засобів ІКТ на різних етапах реалізації наукового проєкту.</p>					
<p>Тема 2. Мережні технології.</p> <p>1. Використання мережних технологій у професійній та науковій діяльності.</p> <p>2. Інтернет ресурси, науково-метричні бази та спеціалізовані інформаційні бази підтримки наукових досліджень у філології.</p> <p>2. Методика використання інформаційно-пошукових систем.</p> <p>3. Сервіси Google.</p> <p>4. Використання онлайн форм для проведення анкетування та дослідження.</p>	<p>лабораторні роботи 1-3</p>	<p>2, 3, 7-16, 35</p>	<p>завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (6 год+ 10 год с.р.)</p>	<p>10 балів, 3 бали</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 3. Технологія роботи у текстовому процесорі.</p> <p>1. Електронний документообіг.</p> <p>2. Системи автоматизації електронного документообігу. Характеристики текстового процесора.</p> <p>3. Використання художнього тексту, організаційних діаграм, засобу введення формул та інших інструментів текстового редактора.</p>	<p>лабораторні роботи 4-6</p>	<p>4, 5, 6, 20, 33</p>	<p>завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (6 год+ 5 год с.р.)</p>	<p>10 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

<p>4. Створення анкет, тестів засобами текстового редактора. Розробка роздаткових матеріалів.</p> <p>5. Технологія роботи над дипломною роботою, дисертацією та науковими статтями.</p>					
<p>Тема 4. Технологія роботи у електронних таблицях.</p> <p>1. Методологія роботи з числовою інформацією: джерела походження чисел – спостереження, контроль, вимірювання; процес обробки числової інформації.</p> <p>2. Способи систематизації, збереження, обробки і представлення числової інформації за допомогою електронних таблиць.</p> <p>3. Забезпечення якісного аналізу наукових даних, пошук закономірностей, визначення правильного і оперативного рішення.</p> <p>4. Графічний аналіз і представлення даних журналістських досліджень з використанням графіків і діаграм.</p> <p>5. Статистична обробка результатів соціальних та наукових досліджень засобами табличного процесора.</p>	<p>лабораторні роботи 7-9</p>	<p>1, 4, 6, 21</p>	<p>завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (6 год+ 10 год с.р.)</p>	<p>10 балів, 2 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 5. Технологія роботи у редакторі презентацій.</p> <p>1. Презентація, захист та впровадження результатів наукових досліджень. Загальні вимоги до структури, дизайну та змісту</p>	<p>лабораторна робота 10</p>	<p>4, 6, 22</p>	<p>завдання відповідно до вказівок практичної роботи; вивчення тематичного матеріалу (2 год+ 10 год с.р.) контрольна робота</p>	<p>5 балів, 3 балів, 20 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

<p>комп'ютерних презентацій. 2. Створення схеми (сценарію) презентації. Аналіз, зміст усіх слайдів, їх стиль та оформлення. 3. Поняття презентації-гри. Приклади використання у науковій та професійній діяльності. Мультимедійні онлайн презентації.</p>					
<p>Тема 6. Технологія роботи у системі обробки графічної інформації. 1. Інструментальні системи обробки наукової графічної інформації. 2. Технологія візуалізації наукової інформації на основі векторної і растрової графіки. 3. Створення засобів подання наукових матеріалів за допомогою системи ділової графіки. 4. Методика створення публікацій, буклетів, сайтів, грамот, листівок, календарів, тощо.</p>	<p>лабораторні роботи 11-13</p>	<p>23, 24, 25, 26, 34</p>	<p>завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (6 год+ 5 год с.р.) тестування</p>	<p>5 балів; 2 балів, 20 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 7. Технологія розробки відео- та аудіо матеріалів 1. Методичні принципи розробки та подання відео- та аудіоматеріалів. 2. Технологія роботи у відповідних редакторах. 3. Наукова комунікація. Робота над публікаціями та доповідями.</p>	<p>лабораторні роботи 14-15</p>	<p>4, 5, 6, 29, 31</p>	<p>завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу, (4 год+ 10 год с.р.)</p>	<p>5 балів; 3 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання Навчальної дисципліни	100б = 60б (поточний контроль) + 20б (контр. роб) + 20б (теорет. контроль (тест)) Оцінка за поточний контроль (максимум 60 балів) – середнє арифметичне з округленням до цілого оцінок отриманих на лабораторних заняттях та при перевірці самостійної роботи студентів, помножених на деякий коефіцієнт.
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій
Лабораторні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист лабораторних робіт, контрольної роботи та тесту з теоретичним контролем знань
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік; форма здачі: комбінована; структура тестового завдання завдання: 4 варіанти з однією правильною відповіддю, яка оцінюється в 1 бал.
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна добросесність	Дотримання академічної добросесності засновується на ряді положень та принципів академічної добросесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. За цим документом представники університетської громади повинні дотримувати принципу академічної добросесності та у всій своїй навчальній і викладацькій діяльності зобов'язані діяти порядно, добросесно. За дотриманням членами університетської громади морально-етичних та правових норм цього Кодексу відповідає «Комісія з питань етики та академічної добросесності» при університеті, яка відстежує і регламентує поведінку здобувачів освіти в навчальному процесі. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях. Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.). Покликання: http://surl.li/kedzc .
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді

	<p>неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.</p>
Неформальна освіта	<p>Під час навчання студентам пропонується проходження додаткових курсів на платформах Prometheus, ВUМonline та Coursera за відповідних предметним спрямуванням. Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)</p> <p>Покликання : http://surl.li/uviexs</p>
<h3>8. Рекомендована література</h3>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Хрущ Л. З. Гарпуль О. З. Курс лекцій “Основи роботи з табличним процесором” для студентів з гуманітарних спеціальностей. Івано-Франківськ: Голіней О. М., 2016. 72 с. 2. Хрущ Л.З. Формування навичок роботи у мережі Інтернет та створення web-сторінок: методичні рекомендації. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету, 2012. 68 с. 3. Хрущ Л.З., Гарпуль О.З. Застосування віртуального класу до навчання та формування навчальної мотивації. <i>Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій</i>: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 25–26 травня 2018 р.). Одеса: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. с. 215–217. 4. Глинський Я.М. Практикум з інформатики: Навч. посібник, 6-е вид. Львів: Деол, 2003. 224 с. 5. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання: начальний посібник. Київ.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011. 184 с. URL: https://core.ac.uk/reader/33689360 6. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики /За ред. Мадзігона В.М. Київ: Фенікс, 1997. 304 с. 7. Возняк, Л.С., Фатурова В.М. Комп’ютерний практикум. Формування навичок роботи із сервісами мережі Інтернет. Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету, 2006. 51 с. 	

8. Буров Є. Комп'ютерні мережі. 2-ге оновлене і доповн. вид. Львів: БаК, 2003. 584 с.
9. Погорілий С.Д. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби та протоколи передачі даних: підручник. Київ: КНУ, 2007. 455 с.
10. Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: підручник для вищих навчальних закладів. Київ.: САММІТ-Книга, 2010. 708 с. URL: <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/Vorobiyenko-P.P.-Telekomunikatsijni-ta-informatsijni-merezhi.pdf>
11. Самсонов В. В. Методи та засоби Інтернет-технологій. Харків: Компанія СМІТ, 2008. 264. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2021/Samsonov_2008_264.pdf
12. Юринець В.Є. Комп'ютерний практикум. Формування навичок роботи із сервісами мережі Інтернет. Львів: ВЦ ЛНУ, 2006.
13. Свідер І. А. Інформаційні технології у філології та перекладі: навчально-методичний посібник для філологічних спеціальностей. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 184 с.
14. Галіцин В. К., Левченко Ф. А. Багатокористувацькі обчислювальні системи та мережі: навч. посібн. Київ: КНЕУ, 1998. 360 с.
15. Зайченко Ю.П. Комп'ютерні мережі. Київ: Слово, 2003. 283 с.
16. Онищенко О.С., Горовий В.М., Дубровіна Л.А. та ін. НАН України, Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського Персоналії сучасників у мережі Інтернет як чинник розбудови відкритого суспільства, інтеграції України у світовий інформаційний простір. *Розвиток ресурсної бази вітчизняного інформаційного середовища: колективна монографія*. Київ, 2012. С. 217–244.
17. Лапінський В. В. Дидактичні вимоги до комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання URL: <https://cutt.ly/qeobTke>
18. Мазур А. І. Вплив нових інформаційних технологій на трансформацію журналістських жанрів URL: <https://naub.oa.edu.ua/2018/вплив-нових-інформаційних-технологі/>
19. Партико З.В. Прикладна і комп'ютерна лінгвістика: Вступ до спеціальності. Львів: Афіша, 2008. 224 с.
20. Word – допомога та навчання, URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/word>
21. Допомога та навчання з Excel, URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/excel>
22. Довідка PowerPoint, URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/powerpoint>
23. Створення публікації у програмі Publisher: <https://cutt.ly/r32HIY3>
24. Створення інформаційного бюлетеня і буклету, URL: <https://cutt.ly/Teoblo3>
25. Створення бюлетеня в програмі Publisher, URL: <https://cutt.ly/c32GhWv>
26. Хрущ Л.З. Конспект лекцій з курсу “Комп'ютерний графічний дизайн”: методичні рекомендації. Івано-Франківськ: Івано-Франківськ : ЛІК, 2018. 97 с.
27. Пещак М.М. Стан і перспективи комп'ютерної лексикографії в Україні. *Мовознавство*. 1996. № 4–5.
28. Биков В. Ю. Теоретико-методологічні засади моделювання навчального середовища сучасних педагогічних систем. *Інформаційні технології і засоби навчання*: Зб. наук. праць / За ред. В. Ю. Бикова, Ю.О. Жука / Інститут засобів навчання АПН України. Київ: Атіка, 2005. С. 5–15.
29. Горіна Ж.Д. Методична презентація рекламних медіатекстів на освітньому web-порталі. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. Педагогічні науки*. 2016. № 6. С. 44–48. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpruppp_2016_6_10
30. Дегтярьова Г.А. Концептуальна модель розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філологічних дисциплін у системі післядипломної

педагогічної освіти. *ScienceRise. Pedagogical Education*. 2016 № 5. С. 19–26.
URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/texcped_2016_5_6.

31. Дудка І.С. Використання мультимедійних технологій у процесі навчання. *Завуч*. 2008. № 31. С. 10–12.

32. Луценко Г.В. Автоматизація наукових досліджень: навч. посіб. для студ. ун-тів. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2009. 247 с.

33. Мочернюк Л.І., Хрущ Л.З. Методика навчання та особливості вивчення основ роботи з текстовою інформацією. *Збірник наукових праць: за результатами III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (26-27 квітня 2021 р.)* / укл. Л.Д. Шевчук, Л.М. Ісак. Переяслав: ПХДПУ, 2021. С. 67-69.

34. Хрущ Л.З., Питлюк Х.В. Розробка електронного зошита в середовищі Constructor Electronic Books 1.1.3. *Збірник наукових праць: за результатами III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (26-27 квітня 2021 р.)* / укл. Л.Д. Шевчук, Л.М. Ісак. Переяслав: ПХДПУ, 2021. С. 99-102.

35. Тимків Т.З., Хрущ Л.З. Покрокові інструкції та методичні рекомендації для створення Google Форм. Івано-Франківськ, 2021. 48 с.

Викладач:

доцент кафедри математики та інформатики
і методики навчання

Хрущ Л.З.