

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Факультет філології  
Кафедра журналістики**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Політичні інститути і процеси**

**Другий (магістерський) рівень**

**Освітня програма 06 Журналістика та медіакомунікація**

**Спеціальність      061 Журналістика**

**Галузь знань      06 Журналістика**

**Затверджено на засіданні кафедри журналістики  
Протокол № 1 від “30” серпня 2024 р.**

**м. Івано-Франківськ – 2024**

1. Загальна інформація	
<b>Назва дисципліни</b>	Політичні інститути і процеси
<b>Викладач (-і)</b>	Марчук Наталія Василівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 59-60-42
<b>E-mail викладача</b>	natalia.marchuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС (90 годин)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Четвер, 13.00-15.00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості політичних інститутів і процесів в межах політичної системи суспільства. Навчальна дисципліна «Політичні інститути і процеси» належить до вибіркових, спрямована на набуття студентами знань щодо складових політичної системи, політичних процесів, виборчих систем, а також функціонування системи органів державної влади і органів місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>Для якісного оперативного висвітлення інформації журналісти повинні володіти знаннями щодо сутності політичних процесів, а також особливостей функціонування політичних інститутів які їх забезпечують.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою навчального курсу «Політичні інститути і процеси» є формування у студентів-журналістів теоретичних і практичних знань, умінь та навичок щодо розуміння сучасних політико-трансформаційних процесів, особливостей інституціональних перетворень політичної системи України та країн Європи і шляхів її реформування з метою підвищення її цілісності, стабільності й функціональної ефективності.</p> <p>Курс "Політичні інститути і процеси" покликаний формувати теоретичну базу майбутніх журналістів щодо особливостей політичного процесу.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>засвоєння основних принципів формування сучасної політичної системи, обґрунтування актуальних політичних проблем;</li> <li>формування компетентностей щодо самостійного критичного аналізу політичних процесів та оцінки їх впливу на політичні рішення;</li> <li>розкрити особливості функціонування політичних інститутів, а також сучасний стан і перспективи розвитку трансформаційних процесів в Україні;</li> <li>прищепити студентам навики самостійного аналізу політичних процесів, інститутів, відносин і практик.</li> </ul>	

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**Загальні та фахові компетентності**, якими повинен оволодіти чи які може удосконалити студент у результаті вивчення дисципліни:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.

СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.

СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а

також знання та пояснення, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

### Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен :

РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.

РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

### 5. Організація навчання

#### Обсяг навчальної дисципліни - 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год.
семінарські заняття / <b>практичні</b> / лабораторні	18 год.
самостійна робота	60 год.

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	061 Журналістика та медіакомуникація	1	вибірковий

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Поняття, структура та зміст політичних інститутів.	2	2	5

<b>Тема 2.</b> Держава як провідний інститут політичної системи.	2	2	10
<b>Тема 3.</b> Система органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні.	2	4	5
<b>Тема 4.</b> Вибори як політичний інститут. Основні етапи виборчого процесу	2	2	10
<b>Тема 5.</b> Політичний процес: поняття, структура, типи.	2	4	10
<b>Тема 6.</b> Процес інтеграції України у Європейський Союз	2	4	20
<b>Загальна</b>	12	18	60

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточне опитування, тестування та самостійна робота - 55 балів. Контрольна робота – 15 балів. Індивідуальне завдання – 10 балів. Підсумкова письмова робота (залік) – 20 балів. Загальна кількість – 100 балів.			
	Оцінка в балах	Оцінка національній шкалі	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за залік
	90-100	відмінно	A	зараховано
	80-89	добре	B	
	70-79		C	
	60-69	задовільно	D	
	50-59		E	
	26-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX	незараховано
	1-25	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F	
Вимоги до письмових робіт	Письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, виконання індивідуальних завдань, реферату, тестування. Виконання письмової роботи передбачає: 1) повторення здобувачами лекційного матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль;			

	<p>2) написання письмової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо студент не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються з даної дисципліни.</p>
Практичні заняття	<p>Відвідування та активна участь студентів у роботі практичних занять також є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Пропонуються наступні форми роботи на заняттях: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії. На практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо.</p> <p>Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p>Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 15-20 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо. Вимоги до презентації по індивідуальній (самостійній) роботі: візуалізований характер, гармонійне поєднання зображень та тексту; всі елементи презентації мають бути підготовлені студентом самостійно, із дотриманням вимог академічної доброчесності.</p> <p>Робота на практичному занятті оцінюється за 5-балльною шкалою в залежності від повноти відповіді студента.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни. Належне виконання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) змісту питань планів практичних занять. Для цього необхідно готувати конспекти практичних занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей;</li> <li>2) індивідуальної роботи;</li> <li>3) підсумкової контрольної роботи.</li> </ol>
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю (зalік).</p> <p>Форма здачі (комбінована).</p>

## 7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Політика курсу базується на гуманістичній освітній парадигмі, суть якої полягає у повазі до особистості студента, у праві й можливості майбутнього фахівця самостійно обирати спосіб засвоєння навчального матеріалу, використовувати нові методи, прийоми і засоби педагогічної
--------------------------	--

	<p>діяльності; на навчанні у співробітництві, тобто спільній із викладачем діяльності; на плуралізмі як важливій основі розвитку інтелектуальних здібностей студентів, розвиткові їхнього критичного мислення. Будь-які форми порушення академічної добroчесності не толеруються.</p> <p>Дотримання академічної добroчесності регулюється Положення про Комісію з питань етики та академічної добroчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<a href="http://surl.li/dhrfg">http://surl.li/dhrfg</a>) та Кодексом честі університету (<a href="http://surl.li/emmgl">http://surl.li/emmgl</a>).</p> <p>Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями. Спілкування з викладачами здійснюється під час консультаційних годин (або за попереднім погодженням із викладачем). Усі письмові роботи перевіряються на наявність plagiatu і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристройів).</p> <p>Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями.</p>
Відвідування занять	<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Відвідування лекцій та практичних занять для студентів є обов'язковим. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'ективних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливе зарахування результатів неформальної освіти у відповідності з Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти: <a href="#">Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)</a></p> <p>Під час навчання студентам пропонується проходження додаткових курсів на платформах Prometheus, BYMonline та Coursera за відповідних предметним спрямуванням.</p>

## 8. Рекомендована література

### Основна

1. Бебик В.М. Як стати популярним, перемогти на виборах і утриматися на політичному Олімпі: (Соціопсихологія і технологія політичної боротьби). - К.: Абрис, -1993
2. Бучин М. А. Ресурси виборчої кампанії та особливості їх використання в Україні : монографія / М. А. Бучин. – Львів : ЛІСВ, 2009. – 231 с.
3. Виборчий кодекс України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20>
4. Гелей С. Політичні та правові системи світу. К: Центр навч. л-ри., 2017. 346 с.
5. Глобалізація та політика національної безпеки. К.: Вид. Центр навч. л-ри., 2021. 408 с.

6. Марчук Н.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Виборчий процес». Навчальний посібник / Наталія Василівна Марчук. – Івано-Франківськ : СІМЕК, 2019. – 180 с.
7. Політологічний енциклопедичний словник. Упоряд.: В. П. Горбатенко.– К: . Генеза, 2004. – с. 522.
8. Політологія. Навчально-методичний комплекс. / За ред. Кирилюка Ф.М. – К., 2004.
- 9.
10. Романюк А. Партиї та електоральна політика / А. Романюк, Ю. Шведа. — Львів : «Астролябія», 2005. — 348 с.
11. Романюк А. Еволюція політичних інститутів. К.: Вид. Гельветика, 2021. 184 с.
12. Рябов С.Г. Політичні вибори. Навч. Посібник. – К., 1994.
13. Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти та досвід для утвердження демократії в Україні. – Львів, 2010. – 462 с.
14. Шергін С. Політологія міжнародних відносин. К.: Вид. Центр навч. л-ри., 2019. 256 с.

Інтернет-ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
2. Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника <http://lib.pnu.edu.ua/>
3. Національна парламентська бібліотека України // <http://www.nplu.org/>
4. Книжкова палата України імені Івана Федорова // <http://www.ukrbook.net/>
5. Офіційне Інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>
6. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України <http://zakon.rada.gov.ua/>
7. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України <http://www.kmu.gov.ua/control>
8. Офіційний веб-сайт Конституційного суду України <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
9. Офіційний веб-сервер Центральної виборчої комісії України <http://www.cvk.gov.ua/>
10. Офіційний веб-сайт Державного комітету статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
11. Офіційний сайт Ради національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>
12. Національний інститут стратегічних досліджень <http://www.niss.gov.ua/>
13. Офіційний сайт Ради Європи <http://www.coe.int/>
14. Офіційний сайт Європейського суду з прав людини <http://www.echr.coe.int/echr>
15. Офіційний сайт Венеціанської комісії Ради Європи <http://www.venice.coe.int/>
16. Офіційний сайт Європейського Союзу <http://europa.eu/>
17. Офіційний сайт ОБСЄ <http://www.osce.org/>
18. Сайт Національної Парламентської бібліотеки України <http://www.nplu.kiev.ua/>
19. Сайт Інституту політичних політичних і етнонаціональних досліджень ім.І.Ф.Кураса НАН України <http://www.ipiend.gov.ua/?mid=1>

Наталія Марчук,  
доцентка кафедри журналістики