

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет філології

Кафедра журналістики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Академічна доброчесність та основи наукових досліджень

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма

Середня освіта (українська мова і література); Середня освіта (польська мова та література); Польська мова і література та англійська мова; Українська мова і література; Чеська мова і література

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від “ 18 грудня” 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

Загальна інформація

Назва дисципліни	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень
Викладач (і)	Марчук Г.І.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	ganna.marchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro
Консультації	Пт.15:00-16:00

1. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Мета викладання дисципліни - формування у здобувачів другого рівня вищої освіти знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень та втіленням їх результатів.

Основними цілями вивчення курсу є отримання базових знань в області методології наукового пізнання необхідних для написання наукової кваліфікаційної роботи; отримання знань про організацію наукового дослідження, написання та оформлення наукових статей, про порядок захисту магістерської роботи; отримання знань в області організації науково-дослідницької діяльності у закладі вищої освіти; - розвиток особистості майбутнього науковця, формування компетенцій, що сприяють самореалізації в науково-дослідній діяльності.

Формування сучасних знань умінь і навичок щодо академічної доброчесності та права інтелектуальної власності, ґрунтуючись на сучасних тенденціях розвитку законодавства та практики.

Загальні компетентності:

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними;
- ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК01. Здатність використовувати спеціалізовані історії та теорії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики; концептуальні знання з історії та застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності;
- СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми;

СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
 СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.

Програмні результати навчання

РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики;
 РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення інформації з різних джерел, включаючи наукову професійну літературу, бази даних, та перевіряти достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;
 РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати технології під час створення медіапродуктів;
 РН06. Оцінювати достовірність інформації та наукових джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності;
 РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні дослідницькі проекти у сфері журналістики.

2. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Місія, бачення, цінності ПНУ. Структура, рівні підготовки студентів. Науково-дослідницька складова ПНУ. Ключові цінності університету.	Ознайомитися з місією, баченням, цінностями ПНУ, структурою, студентським путівником. Оцінювати ключові цінності університету РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики; РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення інформації з різних джерел, включаючи наукову професійну літературу, бази даних, та перевіряти достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати технології під час створення медіапродуктів; РН06. Оцінювати достовірність інформації та наукових джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності; РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні дослідницькі проекти у сфері журналістики.	Питання, аналіз інформаційних матеріалів Тестування.
2	Тема 2. Академічна доброчесність як виклик часу. Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти. Відповідальність за порушення академічної доброчесності	РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення інформації з різних джерел, включаючи наукову професійну літературу, бази даних, та перевіряти достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; РН06. Оцінювати достовірність інформації та наукових джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності;	Питання, аналіз інформаційних матеріалів

3	<p>Тема 3. . Поняття методу, техніки, методики, процедури дослідження. Принципи науково-педагогічного дослідження (єдності теорії і практики, історизму, об'єктивності висвітлення педагогічних процесів, всебічного вивчення педагогічних процесів, конкретності істини, суперечності, заперечення, розвитку, причинності, системності). Поняття про метод наукового пізнання. Класифікація методів, що використовуються у дослідженнях. Роль теоретичних методів дослідження у науковому дослідженні. Види теоретичних методів дослідження та їх характеристика. Поняття про модель та моделювання</p>	<p>RH02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики; RH03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення інформації з різних джерел, включаючи наукову професійну літературу, бази даних, та перевіряти достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; RH05. Генерувати нові ідеї та використовувати технології під час створення медіапродуктів; RH06. Оцінювати достовірність інформації та наукових джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності; RH12. Розробляти та реалізовувати інноваційні дослідницькі проекти у сфері журналістики.</p>	<p>Питання, аналіз інформаційних матеріалів</p>
4	<p>Тема 4. Збереження та зміцнення психічного здоров'я як складова успішної наукової діяльності</p>	<p>RH02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики; RH03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення інформації з різних джерел, включаючи наукову професійну літературу, бази даних, та перевіряти достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; RH05. Генерувати нові ідеї та використовувати технології під час створення медіапродуктів; RH06. Оцінювати достовірність інформації та наукових джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності; RH12. Розробляти та реалізовувати інноваційні дослідницькі проекти у сфері журналістики.</p>	<p>Питання, тести, аналіз інформаційних матеріалів</p>
5	<p>Тема 5 Технологія дослідницької роботи. Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального пошуку. Планування дослідження. Вибір теми наукового дослідження,</p>	<p>RH02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики; RH03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення інформації з різних джерел, включаючи наукову професійну літературу, бази даних, та перевіряти достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;</p>	<p>Творчі роботи</p>

Відвідування занять :

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.

Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023 р.).

Покликання: <http://surl.li/kedzc>

Для отримання допуску до підсумкового контролю студентів необхідно отримати мінімум 25 балів за семінарські заняття чи завдання самостійної роботи.

Неформальна освіта: Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)

Покликання : <http://surl.li/dzryl>

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери
Література Основна 1. Рекомендована література	
<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Волощук І. С. Основи наукових досліджень. Педагогіка : Навч. посібник / Волощук І. С. ; Кафедра педагогіки Національного аграрного ун-ту. — К., 2020. — 107 с. 3.. Клименюк О.В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: Авторський підручник / Клименюк Олександр Валеріанович. — Ніжин : Аспект-Поліграф, 2017. — 398 с. 4.. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : Навч. посібн. / Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. - Вид. 2-е, доп. і перероб. - К. : Видавничий дім „Професіонал”, 2022. - 208 с. 5. Марчук Г.І. Основи наукових досліджень: навчальний посібник – Івано-Франківськ. : СІМЕК, 2018. - 148с. 6.Марчук Г.І.Основи наукових досліджень. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни – Івано-Франківськ. : Ярина, 2020. – 23 с. 7.Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» / уклад. І. Копистинська, Г. Марчук, М. Марчук - Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. - 42 с. 8.Єгорченко І.Д., Серебряков М.В. Академічна доброчесність. Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!». К.: 2018. https://rpr.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/Analychna-zapyska-akademichna-dobrochesnist.pdf 8. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова Київ : Таксон, 2016. 234 с. 9. Десять принципів академічної доброчесності для викладачів : пер. з англ. / Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. — 2017. — 3 с. 7 10. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності «Академічна доброчесність» / 2020 р. - 24 с. https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpHh6Wb3Qzc2F3ODBuZWm/view 	

11. Лист Міністерства освіти і науки України керівникам закладів вищої освіти «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 26.10.2021 р.
12. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційної роботи для студентів другого рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» / уклад. І. Копистинська, Г. Марчук, Н. Марчук - Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. — 60 с.
13. Хрестоматія. Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність.

Допоміжна

Студентський путівник.

https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023-1.pdf

[Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)

[Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)

[Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#)

[Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”](#)

[Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”](#)

16. [Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”](#)

Ресурси мережі Інтернет

1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування <https://scholar.google.com.ua/>
2. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт [Електронний ресурс]. - Режим доступу : www.vak.org.ua
3. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.
4. Методологія науки [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.inter-pedagogika.ru>
5. Методологія науки - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.
6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua>.
7. www.aup.com.ua - Академія Української Преси
8. <http://medialaw.org.ua> - Інститут Медіа Права
9. <http://www.irrp.org.ua/> - Інститут розвитку регіональної преси – ІРРП
10. <http://irex.mocotms.com/> - дистанційний навчальний курс „Медіаграмотність для громадян”
11. <https://www.facebook.com/mediauniversity/> - Університет медіаграмотності

13. <http://medialab.online/> - освітньо-аналітичний портал про медіа
14. <http://lvivmediaforum.com/> - Сайт Львівського медіа-форуму
16. <http://imi.org.ua/> - Інститут масової інформації
15. <http://www.acmu.com.ua/> - Асоціація корпоративних медіа України
16. <http://www.redactor.in.ua> – інформаційний портал для редакторів друкованих та цифрових ЗМІ

Викладач _____ Марчук Г.І.