

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет філології

Кафедра журналістики

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародна журналістика**

---

**Середня освіта (українська мова і література); Середня освіта (польська мова та література); Польська мова і література та англійська мова; Українська мова і література; Чеська мова і література**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 6 від «18» грудня 2024 р.

м. Івано-Франківськ - 2024

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Міжнародна журналістика
Викладач (і)	Шотурма Наталія Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри журналістики
Контактний телефон викладача	+380977695896
E-mail викладача	nataliia.shoturma@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/fdb7edb9b3d53b996a8d">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/fdb7edb9b3d53b996a8d</a>
Консультації	Пн. 15:00-16.30

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення теоретико-методологічного підґрунтя та практичних знань про актуальне становище світу в рамках міжнародних відносин та глобальних тенденцій в контексті професійної підготовки спеціалістів-працівників медіа. Дисципліна "Міжнародна журналістика" охоплює ключові аспекти діяльності журналістів у глобальному контексті. У рамках курсу розглядаються теоретичні основи міжнародної журналістики як складової міжнародних відносин, а також її вплив на формування світового інформаційного простору. Аналізуються функції та вплив міжнародних медіа-холдингів, їх роль у транснаціональній комунікації. Особлива увага приділяється континентальній та острівній журналістиці, зокрема їх структурно-функціональним особливостям і механізмам функціонування. Вивчаються специфіка медіапростору країн Азії та Латинської Америки, а також виклики роботи журналістів у зонах військових конфліктів та «гарячих точках». Курс сприяє формуванню у студентів навичок аналізу глобальних медіапроцесів та підготовки матеріалів з урахуванням міжнародного контексту.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

### Метою вивчення навчальної дисципліни є:

навчити студентів впізнавати та класифікувати сучасні тенденції міжнародних відносин та світових процесів глобального рівня для висококомпетентного виконання ними професійних журналістських обов'язків.

Основними **цілями** дисципліни є:

- ознайомити студентів із основними теоретичними напрацюваннями, ідеями, уявленнями щодо категорій та понять міжнародних відносин;
- проаналізувати важливі методологічні підходи та зовнішньополітичні доктрини провідних держав світу та визначити фактори, що впливають на світові, регіональні та національні процеси в умовах сучасного міжнародного становища;
- сформувати у студентів уявлення про основні глобальні та регіональні проблеми людства, виявити місце та роль журналістів в цих процесах;
- охарактеризувати сучасні проблеми розвитку міжнародної журналістики;

- навчити студентів самостійно обробляти інформацію різних інформаційних ресурсів та надавати об'єктивну оцінку сучасних міжнародних процесів.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**Загальні та фахові компетентності**, якими повинен оволодіти чи які може удосконалити студент у результаті вивчення дисципліни:

ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 07. Здатність працювати в команді.

ЗК 08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 02. Здатність формувати інформаційний контент.

СК 03. Здатність створювати медіапродукт.

СК 06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.

#### Програмні результати навчання

ПР 02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.

ПР 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

ПР 08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

ПР 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.

ПР 11. Вільно спілкуватися, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.

ПР 13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.

ПР 14. Генерувати інформаційний контент для будь-якого виду ЗМІ за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.

ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни - 90 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год.
семінарські заняття / <b>практичні</b> / лабораторні	18 год.

самостійна робота	60 год.
-------------------	---------

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3,4, 5,6,7,8 семестр	014 Середня освіта; 035 Філологія	2,3,4 курс	вбірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
<b>Тема 1.</b> Міжнародна журналістика в системі міжнародних відносин.	2	2	10
<b>Тема 2.</b> Міжнародні медіа холдинги.	2	2	10
<b>Тема 3.</b> Континентальна журналістика: структурно-функціональні особливості.	2	4	10
<b>Тема 4.</b> Острівна журналістика: особливості функціонування.	2	4	10
<b>Тема 5.</b> Ро Журналістика країн Азії та Латинської Америки.	2	2	10
<b>Тема 6.</b> Специфіка роботи журналіста в «гарячих точках», в зоні військового конфлікту.	2	4	10
<b>Загальна</b>	12	18	60

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Практичні завдання, доповідь з презентацією та самостійна робота – 50 балів; Контрольна робота – 20 балів; залік – 40 балів. Загальна кількість – 100 балів.			
	Оцінка в балах	Оцінка національній шкалі	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за залік
	90-100	відмінно	A	зараховано
	80-89	добре	B	

	<table border="1"> <tr> <td>70-79</td> <td></td> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td>D</td> <td rowspan="4">незарахован о</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26-49</td> <td>незадовільно (з можливістю повторного складання)</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>1-25</td> <td>незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)</td> <td>F</td> </tr> </table>	70-79		C		60-69	задовільно	D	незарахован о	50-59	E	26-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX	1-25	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F
70-79		C															
60-69	задовільно	D	незарахован о														
50-59		E															
26-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX															
1-25	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F															
Вимоги до письмових робіт	<p>Письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, виконання індивідуальних завдань, реферату, тестування.</p> <p>Виконання письмової роботи передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повторення здобувачами лекційного матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль;</li> <li>написання письмової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо студент не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються з даної дисципліни.</li> </ol>																
Практичні заняття	<p>Відвідування та активна участь студентів у роботі практичних занять також є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Пропонуються наступні форми роботи на заняттях: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії. На практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо.</p> <p>Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p>Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 15-20 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо. Вимоги до презентації по індивідуальній (самостійній) роботі: візуалізований характер, гармонійне поєднання зображень та тексту; всі елементи презентації мають бути підготовлені студентом самостійно, із дотриманням вимог академічної доброчесності.</p> <p>Робота на практичному занятті оцінюється за 100-бальною шкалою в залежності від повноти відповіді студента.</p>																

Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни. Належне виконання: 1) змісту питань планів практичних занять. Для цього необхідно готувати конспекти практичних занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей; 2) індивідуальної роботи; 3) підсумкової контрольної роботи.
Підсумковий контроль	Форма контролю (залік) Форма здачі (комбінована).

## 7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Політика курсу базується на гуманістичній освітній парадигмі, суть якої полягає у повазі до особистості студента, у праві й можливості майбутнього фахівця самостійно обирати спосіб засвоєння навчального матеріалу, використовувати нові методи, прийоми і засоби педагогічної діяльності; на навчанні у співробітництві, тобто спільній із викладачем діяльності; на плюралізмі як важливій основі розвитку інтелектуальних здібностей студентів, розвитку їхнього критичного мислення. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності регулюється Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<a href="http://surl.li/dhrfg">http://surl.li/dhrfg</a>) та Кодексом честі університету (<a href="http://surl.li/emmg1">http://surl.li/emmg1</a>).</p> <p>Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями. Спілкування з викладачами здійснюється під час консультаційних годин (або за попереднім погодженням із викладачем). Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).</p> <p>Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними міркуваннями.</p>
Відвідування занять	<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Відвідування лекцій та практичних занять для студентів є обов'язковим. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.</p>
Неформальна освіта	<p>Під час навчання студентам пропонується проходження додаткових курсів на платформах Prometheus, VUMonline та Coursera за відповідних предметним спрямуванням. Можливість зарахування результатів</p>

неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.)  
Покликання : <http://surl.li/dzryl>.

## 8. Рекомендована література

### *Основна*

- 1.Бжезінський З. Вибір: світове панування чи світове лідерств. К. : Вид. Дім «Києво-Могилянська академія», 2006. 204 с.
- 2.Бжезінський З. Україна у геостратегічному контексті. К. : Вид. Дім «Києво-Могилянська Академія», 2006. 102 с.
- 3.Гриценко О. М., Шкляр В. І. Основи теорії міжнародної журналістики. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2002. 304 с.
- 4.Зленко А. Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних Геополітичних змін. Х. : Фоліо, 2003. 559 с.
- 5.Іванов В. Журналістська етика: підручник/ В. Ф. Іванов, В. Є. Сердюк. 3-є вид., випр. К. : Видавничо-Поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 224 с.
- 6.Мак-Комбс М. Встановлення пріоритетів: мас-медії та громадська Думка. К.: К.І.С., 2007. 256 с.
- 7.Пахльовська О. Ave, Еуропа! Статті, доповіді, публіцистика (1989 –2000).К.: Унів. Вид-во ПУЛЬСАРИ, 2008. 656 с.
- 8.Почепцов Г. Г., Чукут С. А. Інформаційна політика: Навч посіб. 2-ге Вид., стер. К.: Знання, 2008. 663 с.

### *Допоміжна*

1. Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів : Кальварія, 2006. 474 с.
2. Європа – минуле і майбутнє. Візії та ревізії. Матеріяли міжнародної конференції пам'яті Єжи Гедройця / упоряд. : О. Гнатюк, Г. Грабович. К. : Критика, 2009. 248 с.
3. Каган Р. Про рай і владу. Америка і Європа у новому світовому . Львів: Б-ка журн. «І», 2004. 133 с.
4. Мадіссон В. Сучасна українська геополітика: навч. посіб. /В. В. Мадіссон, В. А. Шахов. К. : Либідь, 2003. 176 с.

*Наталія Шотурма,*  
доцент кафедри журналістики